



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Дальневосточный федеральный университет»

(ДВФУ)

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ – ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И
МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

**СБОРНИК РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПРАКТИК
НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ**

45.03.02 Лингвистика

Программа бакалавриата

**«Теория и методика преподавания русского языка и культуры (для
иностранных граждан)»**

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения: очная

Нормативный срок освоения программы (очная форма обучения): 4 года

Год начала подготовки: 2023

Сборник рабочих программ практик составлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 45.03.02 **Лингвистика**, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 г. №969.

Сборник рабочих программ практик обсужден на заседании кафедры русского языка как иностранного (протокол от «28» января 2023г. №5)

Директор кафедры русского языка как иностранного Воронова Л.В.

Составители:

Гулько Ю. А., доцент кафедры

Коломова Е.А., старший преподаватель кафедры

Кормазина О.П., доцент кафедры

Фролова Т.В., старший преподаватель кафедры

Владивосток

2023

СОДЕРЖАНИЕ

Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).....	3
Производственная практика. Научно-исследовательская работа.....	17
Учебная практика. Педагогическая практика.....	28
Производственная практика. Педагогическая практика.....	43
Производственная практика. Консультационная практика.....	59
Производственная практика. Преддипломная практика.....	76



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Дальневосточный федеральный университет»

(ДВФУ)

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ – ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И
МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Научно-исследовательская работа

(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

для направления подготовки

45.03.02 Лингвистика

Программа бакалавриата

Наименование образовательной программы:

**«Теория и методика преподавания русского языка и культуры (для
иностранцев граждан)»**

Владивосток
2023

Аннотация рабочей программы практики «Учебная практика»

1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: учебная

Способ проведения практики: стационарная

Форма проведения практики: концентрированная

Тип практики: научно-исследовательская (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

2. Общая трудоемкость, база проведения практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 2 недели, 3 зачетных единицы, 108 акад. часов.

3. Место и время проведения практики

База проведения практики: на базе ДВФУ, 2 семестр 1 курса

4. Место практики в структуре образовательной программы:

Учебная практика входит в раздел «Блок 2. Практика» учебного плана по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика».

5. Форма отчетности по практике: *письменный отчет*

6. Форма промежуточной аттестации по практике: *зачет с оценкой*

7. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики: ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3.

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Профессиональные компетенции	ПК-2 Способен выступать в роли компетентного посредника между представителями своей и иной культуры в профессиональной сфере общения.	<p>ПК-2.1. Выявляет и анализирует конкретные проблемы в области лингвистики и межкультурной коммуникации.</p>	<p>Знает проблемные вопросы в области современной лингвистики и межкультурной коммуникации.</p> <p>Умеет анализировать научную литературу исследуемой области.</p> <p>Владеет навыками анализа научных источников, выражения своей оценки, мнения по проблемным вопросам темы исследования.</p>
		<p>ПК-2.2. Способен оценить качество исследования в избранной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования.</p>	<p>Знает критерии оценки качества исследования в избранной предметной области.</p> <p>Умеет соотносить старое и новое знание в избранной предметной области.</p> <p>Владеет навыками логичного и последовательного представления результатов собственного исследования.</p>
		<p>ПК-2.3. Способен сформулировать и последовательно аргументировать гипотезу выпускной квалификационной работы.</p>	<p>Знает базовые методологические концепты научного исследования.</p> <p>Умеет сформулировать и построить систему аргументации.</p> <p>Владеет навыками построения системы доказательства на основе рассуждения, в структуру которого входит аргументация; методами убеждения, аргументации своей позиции.</p>

1 ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Цель учебной практики – формирование профессиональной компетенции иностранных студентов, в частности, способности применять полученные знания, умения и навыки в процессе дальнейшей научно-исследовательской работы.

2 ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

- 1) ознакомить студентов с основными принципами и методами проведения научного исследования;
- 2) научить иностранных студентов принципам работы с научным материалом по русскому языку и русской культуре, сформировать умение производить сбор необходимой информации;
- 3) научить иностранных студентов обобщать, анализировать и делать выводы о результатах проделанной работы;
- 4) сформировать умение представлять научно-исследовательские результаты на профессиональном уровне.

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

№ п/п	Этапы практики	Виды работ на практике, в том числе практическая подготовка и самостоятельная работа студентов	Трудоемкость (в часах)	Форма текущего контроля
1	Подготовительный (организационный)	Инструктаж: ознакомление с условиями прохождения практики, сроками, содержанием обязательных мероприятий, требованиями к оформлению отчетных форм, особенностями текущего и промежуточного контроля.	2 час.	УО-1
2	Основной	1. Выбор темы урока. 2. Работа с энциклопедиями, словарями, учебниками и учебными пособиями по истории русского языка, литературы и культуры. 3. Подготовка текста для проведения урока.	96 час.	УО-1

		4. Подготовка вопросов к этому тексту для обсуждения со студентами. 5. Проведение урока на выбранную тему с иностранными студентами.		
3	Итоговый	1. Подготовка письменного отчета о выполнении учебной практики, включающего откорректированный текст урока и результаты его проведения.	10 час.	УО-1 (собеседование по отчету)

4 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Вид самостоятельной работы	Дата/сроки выполнения	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
Работа с электронными библиотечными системами и базами данных, сбор и анализ теоретических источников по теме урока	1-я неделя практики	16 час.	Собеседование (УО-1) по теме урока
Корректировка понятийного аппарата, анализ содержания ключевых понятий урока	1-я неделя практики	16 час.	Собеседование (УО-1) по теме урока
Подготовка чернового варианта конспекта урока	1-я неделя практики	24 час.	Собеседование (УО-1) по тексту конспекта урока
Анализ найденных примеров по теме урока	2-я неделя практики	24 час.	Собеседование (УО-1) по тексту конспекта урока
Составление и оформление библиографического списка	2-я неделя практики	18 час.	Собеседование (УО-1) по тексту конспекта урока
Подготовка отчёта по практике	2-я неделя практики	8 час.	Собеседование (УО-1) по результатам практики

5 ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ), включая перечень форм оценивания, применяемых на различных этапах формирования компетенций в ходе выполнения заданий по учебной практике «Научно-исследовательская практика»

№ п/п	Контролируемые разделы учебной (производственной) практики	Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения	Оценочные средства *	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
		ПК-2.1.	Знает проблемные вопросы в области		-

	<p>1. Выбор темы урока.</p> <p>2. Работа с энциклопедиями, словарями, учебниками и учебными пособиями по истории русского языка, литературы и культуры.</p> <p>3. Подготовка текста для проведения урока.</p>	<p>Выявляет и анализирует конкретные проблемы в области лингвистики и межкультурной коммуникации.</p>	<p>современной лингвистики и межкультурной коммуникации.</p> <p>Умеет анализировать научную литературу исследуемой области.</p> <p>Владеет навыками анализа научных источников, выражения своей оценки, мнения по проблемным вопросам темы исследования.</p>	УО-1	
	<p>4. Подготовка вопросов к тексту для обсуждения со студентами.</p> <p>5. Проведение урока на выбранную тему с иностранными студентами.</p>	<p>ПК-2.2. Способен оценить качество исследования в избранной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования.</p>	<p>Знает критерии оценки качества исследования в избранной предметной области.</p> <p>Умеет соотносить старое и новое знание в избранной предметной области.</p> <p>Владеет навыками логичного и последовательного представления результатов собственного исследования.</p>	УО-1	-
		<p>ПК-2.3. Способен сформулировать и последовательно аргументировать гипотезу выпускной квалификационной работы.</p>	<p>Знает базовые методологические концепты научного исследования.</p> <p>Умеет сформулировать и построить систему аргументации.</p> <p>Владеет навыками построения системы доказательства на основе рассуждения, в структуру которого входит</p>	УО-1	-

			аргументация; методами убеждения, аргументации своей позиции.		
	Выполнение отчета по учебной (производственной) практике				
	Защита отчета по практике	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3		-	УО-1

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Основная литература

(электронные и печатные издания)

1. Косарева, Е.В., Хруненко, А.В. Время обсуждать: учебное пособие по речевой практике для иностранных учащихся (ТРКИ-2 – ТРКИ-3) / Е.В. Косарева, А.В. Хруненко. – М.: Русский язык. Курсы, 2017. – 120 с.
<https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=chamo:839625&theme=FEFU>
2. Крючкова Л. С., Мощинская Н. В. Практическая методика обучения русскому языку как иностранному: учебное пособие для вузов. – М.: Флинта : Наука, 2013. – 475 с.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:692808&theme=FEFU>
3. Федотова Н. Л. Методика преподавания русского языка как иностранного: практический курс – Златоуст, 2016. – 192 с.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:840734&theme=FEFU>

Дополнительная литература

(электронные издания)

1. Русский язык: энциклопедия: около 700 статей / Российская академия наук, Институт русского языка ; гл. ред. Ю. Н. Караулов ; ред. кол.: Т. А. Ганиева, В. В. Иванов, Р. Ф. Касаткина [и др.]. – М.: Большая Российская энциклопедия, Дрофа, 1997. – 703 с.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:366569&theme=FEFU>
2. Колесов В. В. История русского языка в рассказах. – М.: Акалис, 1994. – 166 с.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:40175&theme=FEFU>

3. Культура и традиции России [Электронный ресурс]: энциклопедия. - М.: «Хорошая погода», 2008.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:277862&theme=FEFU>

4. Русская культура / [А. А. Волков, Б. П. Голдовский, Ю. А. Дмитриев и др. ; науч. ред. Е. И. Белова и др.] - М.: Энциклопедия, 2007. – 319 с.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:240005&theme=FEFU>

5. Мир русской культуры: энциклопедический справочник / [А. В. Аграшенков, Н. М. Блинов, И. Г. Бутырская и др.]; под ред. А. Н. Мячина. - М.: Вече, 2000. – 623 с.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:101645&theme=FEFU>

6. Славянская мифология: энциклопедический словарь. А - Я / под ред. С. М. Толстой; Российская академия наук, Институт славяноведения. - М.: Международные отношения, 2002. – 510 с.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:98902&theme=FEFU>

7. Новгородские грамоты на бересте (из раскопок 2001-2014 гг.) т. 12 / В. Л. Янин, А. А. Зализняк, А. А. Гиппиус; Российская академия наук, Отделение историко-филологических наук. - М.: Языки славянской культуры, 2015. – 285 с.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:798358&theme=FEFU>

8. Немировский Е. Л. Путешествие к истокам русского книгопечатания: книга для учащихся. - М.: Просвещение, 1991. – 224 с.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:258425&theme=FEFU>

9. Даль В. И. Пословицы русского народа. – М.: Олма-Пресс, 2000. – 606 с.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:13642&theme=FEFU>

10. Сулова А. В., Суперанская А. В. О русских именах / ред. В. И. Хренова. – Л.: [Лениздат], 1991. – 220 с.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:31368&theme=FEFU>

11. Успенский Л. В. Ты и твое имя. - Волгоград: Нижне-Волжское книжное изд-во, 1994. – 288 с.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:41091&theme=FEFU>

12. Горбаневский М. Иван да Марья: рассказы об истории русских имен, отчеств и фамилий: книга для чтения с комментарием на английском языке и словарем. – М.: Русский язык, 1984. - 152 с.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:256837&theme=FEFU>

13. Фелицина В. П., Мокиенко В. М. Русские фразеологизмы: лингвострановедческий словарь / под ред. Е. М. Верещагина; Институт русской литературы (Пушк. Дом). – М.: Русский язык, 1990. – 223 с.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:29618&theme=FEFU>

14. Баско Н. В. Русские фразеологизмы - легко и интересно: учебное пособие. – М.: Флинта, Наука, 2003. - 149 с.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:5423&theme=FEFU>

15. Ашукин Н. С., Ашукина М. Г. Крылатые слова: Крылатые слова. Литературные цитаты. Образные выражения. – М.: Художественная литература, 1987. – 528 с.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:323997&theme=FEFU>

16. Миронова Т. Язык жестов: Как добиться успеха в жизни. – М.: Центрполиграф, 2006. – 224 с.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:240491&theme=FEFU>

17. Язык жестов / сост. А. Мельник. – М.: Терра-Книжный клуб, 2003. – 448 с.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:256152&theme=FEFU>

18. Габдреева Н. В., Агеева А. В., Тимиргалеева А. Р. Иноязычная лексика в русском языке новейшего периода. – М.: Флинта, Наука, 2013. – 327 с.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:726178&theme=FEFU>

19. Русские диалекты: Лингвогеографические исследования / Под ред. Р. И. Аванесова; Академия наук СССР, Институт русского языка. – М.: Наука, 1987. – 214 с.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:115358&theme=FEFU>

20. Пшеничнова Н. Н. Типология русских говоров / Российская академия наук, Институт русского языка. – М.: Наука, 1996. - 208 с.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:244542&theme=FEFU>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Базы данных ИНИОН. URL: <http://www.inion.ru/>
2. Базы данных компании East View Publications URL: <http://www.ebiblioteka.ru/>
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам URL: <http://window.edu.ru/>
4. Информационная система - ЕДИНОЕ ОКНО доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU URL: <http://www.elibrary.ru>
6. Электронная библиотека диссертаций РГБ URL: <http://diss.rsl.ru>
7. Электронно-библиотечная система IPRbooks URL: <http://www.iprbookshop.ru/>
8. Электронно-библиотечная система znanium.com НИЦ "ИНФРА-М". URL: <http://znanium.com>
9. Электронно-библиотечная система Издательства "Лань" URL: <http://e.lanbook.com>
10. Gaudeamus [Электронная библиотека учебной PDF-литературы и учебников для вузов. (бесплатные полнотекстовые учебники)] URL: <http://www.gaudeamus.omskcity.com/>
11. Соционет [Научно-образовательная социальная сеть и средства для научного самоархивирования]. URL: <http://socionet.ru/>
12. AUP.RU [Основой портала является электронная библиотека деловой литературы и документов] URL: <http://www.aup.ru/>
13. ГРАМОТА.РУ – справочно-информационный интернет-портал «Русский язык» [<http://www.gramota.ru>]

- 14.Справочно-информационный интернет-портал [http: www.grammar.ru]
- 15.Сайт Гильдии лингвистов-экспертов по документационным и информационным спорам ГЛЭДИС [http: www.rusexpert.ru]
- 16.Сайт Ассоциации лингвистов-экспертов и преподавателей «Лексис» [http: www.lexis-asu.narod.ru]
- 17.Справочно-информационный интернет-портал [http: www.dic.academic.ru]
- 18.Справочно-информационный интернет-портал [http: www.slovari.yandex.ru]
- 19.Русский филологический портал [http: www.philology.ru]
- 20.Фундаментальная электронная библиотека. Русская литература и фольклор [http: www.feb-web.ru]
- 21.Библиотека священника Якова Кротова [http: www.krotov.ru]
- 22.Библиотека Пушкинского дома [http: www.pushkinskiydom.ru]

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Для прохождения учебной педагогической практики студенты используют материально-техническое оборудование (персональный компьютер), компьютерные классы с доступом в сеть Интернет, библиотечные фонды вуза, учебно-методическую, научную и справочную литературу.

Обучающиеся во время прохождения практики могут использовать ресурсы следующих учебных аудиторий, расположенных по адресу: Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н г., Русский Остров, ул. Аякс, п, д. 10.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

№ помещения по плану БТИ	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы ¹	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий:			
	D208/347, D303, D313а, D401, D453, D461, D518, D708, D709, D758, D761, D762, D765, D766,	Лекционная аудитория оборудована маркерной доской, аудиопроигрывателем	ЗДЕСЬ ДОПОЛНИТСЯ ЛИЦЕНЗИОННЫМ ПО

¹ В соответствии с п.4.3.1 ФГОС

	D771, D917, D918, D920, D925, D576, D807		
	D229, D304, D306, D349, D350, D351, D352, D353, D403, D404, D405, D414, D434, D435, D453, D503, D504, D517, D522, D577, D578, D579, D580, D602, D603, D657, D658, D702, D704, D705, D707, D721, D722, D723, D735, D736, D764, D769, D770, D773, D810, D811, D906, D914, D921, D922, D923, D924, D926	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления	
	D207/346	Мультимедийная аудитория: Проектор 3-chip DLP, 10 600 ANSI-лм, WUXGA 1 920x1 200 (16:10) PT-DZ110XE Panasonic; экран 316x500 см, 16:10 с эл. приводом; крепление настенно-потолочное Elpro Large Electrol Projecta; профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG; подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления),	
	D226	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления), D362 (профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; Компьютерный класс на 15 посадочных мест	
	D447, D448, D449, D450, D451, D452, D502, D575	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления	
	D446, D604, D656, D659, D737, D808, D809, D812	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG,	

		<p>подсистема видеисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления; Компьютерный класс; Рабочее место: Компьютеры (Твердотельный диск - объемом 128 ГБ; Жесткий диск - объем 1000 ГБ; Форм-фактор – Tower); комплектуется клавиатурой, мышью. Монитором AOC i2757Fm; комплектом шнуров эл. питания) Модель - M93p 1; Лингафонный класс, компьютеры оснащены программным комплексом Sanako study 1200</p>	
	D501, D601	<p>Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления; Компьютерный класс на 26 рабочих мест. Рабочее место: Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK</p>	
Помещения для самостоятельной работы:			
	A1042 аудитория для самостоятельной работы студентов	<p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 115 шт.; Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox; Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C; Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: Дисплей Брайля Focus-40 Blue – 3 шт.; Дисплей Брайля Focus-80 Blue; Рабочая станция Lenovo ThinkCentre E73z – 3 шт.; Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Маркер-диктофон Touch Мемо цифровой; Устройство портативное для чтения плоскопечатных текстов PEarl; Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей SARA; Принтер Брайля Emprint SpotDot - 2 шт.; Принтер Брайля Everest - D V4; Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Видео увеличитель Topaz 24” XL стационарный электронный; Обучающая система для детей тактильно-речевая, либо для людей с ограниченными возможностями здоровья; Увеличитель ручной видео</p>	<p>Microsoft Windows 7 Pro MAGic 12.0 Pro, Jaws for Windows 15.0 Pro, Open book 9.0, Duxbury BrailleTranslator, Dolphin Guide (контракт № А238-14/2); Неисключительные права на использование ПО Microsoft рабочих станций пользователей (контракт ЭА-261-18 от 02.08.2018): - лицензия на клиентскую операционную систему; - лицензия на пакет офисных продуктов для работы с документами включая формат.docx , .xlsx , .vsd , .ptt.; - лицензия па право подключения пользователя к серверным операционным системам , используемым в ДВФУ : Microsoft Windows Server 2008/2012; - лицензия на право подключения к серверу Microsoft Exchange</p>

		RUBY портативный – 2 шт.; Экран Samsung S23C200B; Маркер-диктофон Touch Мемо цифровой.	Server Enterprise; - лицензия па право подключения к внутренней информационной системе документооборота и порталу с возможностью поиска информации во множестве удаленных и локальных хранилищах, ресурсах, библиотеках информации, включая порталные хранилища, используемой в ДВФУ: Microsoft SharePoint; - лицензия на право подключения к системе централизованного управления рабочими станциями, используемой в ДВФУ: Microsoft System Center.
--	--	--	--



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Дальневосточный федеральный университет»

(ДВФУ)

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ – ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И
МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Научно-исследовательская работа

для направления подготовки

45.03.02 Лингвистика

Программа бакалавриата

Наименование образовательной программы:

«Теория и методика преподавания русского языка и культуры (для
иностранцев граждан)»

Владивосток

2023

Аннотация рабочей программы практики «Производственная практика»

1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: производственная

Способ проведения практики: стационарная

Форма проведения практики: концентрированная

Тип практики: научно-исследовательская

2. Общая трудоемкость, база проведения практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 2 недели, 8 зачетных единиц, 108 акад. часов.

3. Место и время проведения практики

База проведения практики: на базе ДВФУ, 8 семестр 4 курса

Место практики в структуре образовательной программы: Раздел «Блок 2. Практика» (обязательная часть) учебного плана по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика».

4. Форма отчетности по практике: *зачет с оценкой*

5. Форма промежуточной аттестации по практике: -

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики: ПК-2.1, ПК-2.2, ПК- 2.3

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Профессиональные компетенции	ПК-2 Способен выступать в роли компетентного посредника между представителями своей и иной культуры в профессиональной сфере общения.	<p>ПК-2.1. Выявляет и анализирует конкретные проблемы в области лингвистики и межкультурной коммуникации.</p>	<p>Знает проблемные вопросы в области современной лингвистики и межкультурной коммуникации. Умеет анализировать научную литературу исследуемой области. Владеет навыками анализа научных источников, выражения своей оценки, мнения по проблемным вопросам темы исследования.</p>
		<p>ПК-2.2 Способен оценить качество исследования в избранной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования.</p>	<p>Знает критерии оценки качества исследования в избранной предметной области. Умеет соотносить старое и новое знание в избранной предметной области. Владеет навыками логичного и последовательного представления результатов собственного исследования.</p>
		<p>ПК-2.3. Способен сформулировать и последовательно аргументировать гипотезу выпускной квалификационной работы.</p>	<p>Знает базовые методологические концепты научного исследования. Умеет сформулировать и построить систему аргументации. Владеет навыками построения системы доказательства на основе рассуждения, в структуру которого входит аргументация. Владеет методами убеждения, аргументации своей позиции.</p>

7. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Цель производственной практики (научно-исследовательской работы) – формирование умений и навыков, необходимых для приобретения опыта профессиональной научно-исследовательской деятельности.

8. ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Задачами производственной практики (научно-исследовательской работы) являются:

- 1) ознакомление с основными принципами и методиками проведения научного исследования на современном этапе их развития;
- 2) формирование навыков самостоятельного научного исследования в избранной области лингвистики и лингводидактики;
- 3) развитие навыков применения инновационных образовательных технологий, включая системы компьютерного и дистанционного обучения, в ходе проведения научного исследования;
- 4) формирование навыков самоанализа полученных научных результатов;
- 5) формирование умений по представлению научно-исследовательских результатов на современном профессиональном уровне;
- 6) развитие интереса к научно-исследовательской деятельности, привитие навыков самообразования и самосовершенствования.

9. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

№ п/п	Этапы практики	Виды работ на практике, в том числе практическая подготовка и самостоятельная работа студентов	Трудоемкость (в часах)	Форма текущего контроля
1	Организационно-подготовительный этап	Проведение установочной конференции, в ходе которой студенты знакомятся с целями и задачами производственной практики, ее структурой, организацией и порядком проведения, получают список отчетных документов; получают от руководителя практики рекомендации, касающиеся вопросов проведения практики; получают от научных руководителей рекомендации по проведению научно-исследовательской работы.	2 час.	УО-1
2	Основной этап	Самостоятельная работа студентов со специальной научной литературой по тематике выпускной квалификационной работы; корректировка понятийного аппарата исследования, анализ содержания	98 час.	УО-1

		ключевых понятий выпускной квалификационной работы; анализ эмпирического материала исследования; подготовка выводов по теоретической и исследовательской главам ВКР; составление и оформление библиографии ВКР.		
3	Заключительный этап	Подготовка отчета по практике.	8 час.	УО-1

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

- 1) Работа с электронными библиотечными системами и базами данных, сбор и анализ теоретических источников по теме исследования.
- 2) Корректировка понятийного аппарата исследования, анализ содержания ключевых понятий выпускной квалификационной работы.
- 3) Подготовка чернового варианта теоретической главы ВКР, формулировка выводов по главе.
- 4) Анализ эмпирического материала исследования; уточнение структуры исследовательской главы ВКР, формулировка выводов по главе.
- 5) Составление и оформление библиографического списка ВКР.
- 6) Подготовка отчёта по практике.

11. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ), включая перечень форм оценивания, применяемых на различных этапах формирования компетенций в ходе выполнения заданий по производственной практике «Научно-исследовательская работа»

№ п/п	Контролируемые разделы учебной (производственной) практики	Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения	Оценочные средства *	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
	Индивидуальное задание на учебную (производственную) практику	ПК-2.1. Выявляет и анализирует конкретные проблемы в области лингвистики и межкультурной коммуникации.	Знает проблемные вопросы в области современной лингвистики и межкультурной коммуникации. Умеет анализировать научную литературу исследуемой области. Владет навыками анализа научных источников, выражения своей оценки, мнения по проблемным вопросам темы исследования.	УО-1	-

		ПК-2.2. Способен оценить качество исследования в избранной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования.	Знает критерии оценки качества исследования в избранной предметной области. Умеет соотносить старое и новое знание в Владет навыками логичного и последовательного представления результатов собственного исследования. избранной предметной области.	УО-1	-
	Выполнение отчета по учебной (производственной) практике	ПК-2.3. Способен сформулировать и последовательно аргументировать гипотезу выпускной квалификационной работы.	Знает базовые методологические концепты научного исследования. Умеет сформулировать и построить систему аргументации. Владет навыками построения системы доказательства на основе рассуждения, в структуру которого входит аргументация. Владет методами убеждения, аргументации своей позиции.	УО-1	-
	Защита отчета по практике	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3		-	УО-1

12. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (включая основную и дополнительную литературу)

Основная литература

(печатные и электронные издания)

1. Беляева Е.А., Голосная Н.П., Ефимова Д.А., Кондрашова Н.В., Нечаева Т.В., Стукова Е.Г. Русский язык как иностранный. Научный стиль речи: учебное пособие. – Санкт-Петербург: Университет ИТМО, 2019. – 63 с.
<https://e.lanbook.com/book/136405>
2. Вознесенская М.И., Колесова Д.В., Попова Т.И., Рогова К.А., Хорохордина О.В. Методология научного исследования в магистратуре РКИ: учебное пособие / под ред. Т.И. Поповой. – СПб.: Изд-во Санкт-Петербургского университета, 2018. – 321 с.
<https://znanium.com/catalog/document?id=337889>
3. Даниленко В.П. Методы лингвистического анализа / Даниленко В.П. – М.: ФЛИНТА, 2016. – 280 с.
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976509856.html>
4. Стилистика русского научного дискурса (SRND): практикум. –

Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. – 138 с.

<http://www.iprbookshop.ru/75600.html>

Дополнительная литература

(электронные издания)

5. Горовая И.Г. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов филологических факультетов вузов / Горовая И.Г. / Электрон. текстовые данные. – Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. – 146 с.

<http://www.iprbookshop.ru/52330.html>

6. Пустынникова Е.В. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие / Пустынникова Е.В. / Электрон. текстовые данные. – Саратов: АйПи Эр Медиа, 2018. – 126 с.

<http://www.iprbookshop.ru/71569.html>

7. Функциональные стили современного русского языка [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Недоступова Л.В., Устинова Н.Н. / Электрон. текстовые данные. – Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный факультет. ЭБС АВС, 2016.

<http://www.iprbookshop.ru/59139.html>

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

23. Cambridge University Press. URL: <http://journals.cambridge.org/>

24. EBSCO PUBLISHING URL: <http://search.epnet.com>

25. Oxford University Press – Журналы. URL: <http://www.oxfordjournals.org/en/>

26. Web of Science <http://apps.webofknowledge.com/>

27. ProQuest Dissertation & Theses Global (PQDT Global) [База данных диссертаций]. URL: <http://search.proquest.com/>

28. База данных Scopus. URL: <http://www.scopus.com/>

29. Базы данных издательской корпорации Elsevier на портале ScienceDirect. URL: <http://www.sciencedirect.com/>

30. Базы данных ИНИОН. URL: <http://www.inion.ru/>

31. Базы данных компании East View Publications URL: <http://www.ebiblioteka.ru/>

32. Единое окно доступа к образовательным ресурсам URL: <http://window.edu.ru/>

33. Информационная система - ЕДИНОЕ ОКНО доступа к образовательным

- ресурсам <http://window.edu.ru/>
34. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU URL: <http://www.elibrary.ru>
 35. Электронная библиотека диссертаций РГБ URL: <http://diss.rsl.ru>
 36. Электронно-библиотечная система IPRbooks URL: <http://www.iprbookshop.ru/>
 37. Электронно-библиотечная система znanium.com НИЦ "ИНФРА-М". URL: <http://znanium.com>
 38. Электронно-библиотечная система Издательства "Лань" URL: <http://e.lanbook.com>
 39. Gaudeamus [Электронная библиотека учебной PDF-литературы и учебников для вузов. (бесплатные полнотекстовые учебники)] URL: <http://www.gaudeamus.omskcity.com/>
 40. Соционет [Научно-образовательная социальная сеть и средства для научного самоархивирования]. URL: <http://socionet.ru/>
 41. AUP.RU [Основой портала является электронная библиотека деловой литературы и документов] URL: <http://www.aup.ru/>
 42. ГРАМОТА.РУ – справочно-информационный интернет-портал «Русский язык» [http: www.gramota.ru]
 43. Справочно-информационный интернет-портал [http: www.gramma.ru]
 44. Сайт Гильдии лингвистов-экспертов по документационным и информационным спорам ГЛЭДИС [http: www.rusexpert.ru]
 45. Сайт Ассоциации лингвистов-экспертов и преподавателей «Лексис» [http: www.lexis-asu.narod.ru]
 46. Справочно-информационный интернет-портал
 47. [http: www.dic.academic.ru]
 48. Справочно-информационный интернет-портал
 49. [http: www.slovari.yandex.ru]
 50. Русский филологический портал [http: www.philology.ru]
 51. Фундаментальная электронная библиотека. Русская литература и фольклор [http: www.feb-web.ru]
 52. Библиотека священника Якова Кротова [http: www.krotov.ru]
 53. Библиотека Пушкинского дома [http: www.pushkinskiydom.ru]
 54. Библиотека восточной литературы [http: www.vostlit.ru]

13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Для прохождения производственной практики (научно-исследовательской работы) студенты используют материально-техническое оборудование (персональный компьютер), компьютерные классы с доступом в сеть Интернет, библиотечные фонды вуза, учебно-методическую, научную и справочную литературу.

Обучающиеся во время прохождения практики могут использовать ресурсы следующих учебных аудиторий, расположенных по адресу: Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н г., Русский Остров, ул. Аякс, п, д. 10.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

№ помещения по плану БТИ	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы ²	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий:			
	D208/347, D303, D313а, D401, D453, D461, D518, D708, D709, D758, D761, D762, D765, D766, D771, D917, D918, D920, D925, D576, D807	Лекционная аудитория оборудована маркерной доской, аудиопроигрывателем	ЗДЕСЬ ДОПОЛНИТСЯ ЛИЦЕНЗИОННЫМ ПО
	D229, D304, D306, D349, D350, D351, D352, D353, D403, D404, D405, D414, D434, D435, D453, D503, D504, D517, D522, D577, D578, D579, D580, D602, D603, D657, D658, D702, D704, D705, D707, D721, D722, D723, D735, D736, D764, D769, D770, D773, D810, D811, D906, D914, D921, D922, D923, D924, D926	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокмутации и подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления	
	D207/346	Мультимедийная аудитория: Проектор 3-chip DLP, 10 600 ANSI-лм, WUXGA 1 920x1 200 (16:10) PT-DZ110XE Panasonic; экран 316x500 см, 16:10 с эл. приводом; крепление настенно-потолочное Elpro Large Electrol Projecta; профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG; подсистема	

² В соответствии с п.4.3.1 ФГОС

		<p>видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления),</p>	
	D226	<p>Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления), D362 (профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; Компьютерный класс на 15 посадочных мест</p>	
	D447, D448, D449, D450, D451, D452, D502, D575	<p>Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления</p>	
	D446, D604, D656, D659, D737, D808, D809, D812	<p>Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления; Компьютерный класс; Рабочее место: Компьютеры (Твердотельный диск - объемом 128 ГБ; Жесткий диск - объем 1000 ГБ; Форм-фактор – Tower); комплектуется клавиатурой, мышью. Монитором AOC i2757Fm; комплектом шнуров эл. питания) Модель - M93p 1; Лингафонный класс, компьютеры оснащены программным комплексом Sanako study 1200</p>	
	D501, D601	<p>Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления; Компьютерный класс на 26 рабочих</p>	

		мест. Рабочее место: Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK	
	Помещения для самостоятельной работы:		
	A1042 аудитория для самостоятельной работы студентов	<p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 115 шт.;</p> <p>Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox; Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C; Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS</p> <p>Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: Дисплей Брайля Focus-40 Blue – 3 шт.; Дисплей Брайля Focus-80 Blue; Рабочая станция Lenovo ThinkCentre E73z – 3 шт.; Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Маркер-диктофон Touch Мемо цифровой; Устройство портативное для чтения плоскочечатных текстов PEarl;</p> <p>Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей SARA; Принтер Брайля Emprint SpotDot - 2 шт.; Принтер Брайля Everest - D V4; Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Видео увеличитель Topaz 24” XL стационарный электронный;</p> <p>Обучающая система для детей тактильно-речевая, либо для людей с ограниченными возможностями здоровья; Увеличитель ручной видео RUBY портативный – 2 шт.; Экран Samsung S23C200B; Маркер-диктофон Touch Мемо цифровой.</p>	<p>Microsoft Windows 7 Pro MAGic 12.0 Pro, Jaws for Windows 15.0 Pro, Open book 9.0, Duxbury BrailleTranslator, Dolphin Guide (контракт № А238-14/2);</p> <p>Неисключительные права на использование ПО Microsoft рабочих станций пользователей (контракт ЭА-261-18 от 02.08.2018): - лицензия на клиентскую операционную систему;</p> <p>- лицензия на пакет офисных продуктов для работы с документами включая формат.docx , .xlsx , .vsd , .ptt.; - лицензия па право подключения пользователя к серверным операционным системам , используемым в ДВФУ : Microsoft Windows Server 2008/2012; - лицензия на право подключения к серверу Microsoft Exchange Server Enterprise; - лицензия па право подключения к внутренней информационной системе документооборота и порталу с возможностью поиска информации во множестве удаленных и локальных хранилищах, ресурсах, библиотеках информации, включая порталные хранилища, используемой в ДВФУ: Microsoft SharePoint; - лицензия на право подключения к системе централизованного управления рабочими станциями, используемой в ДВФУ: Microsoft System Center.</p>



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Дальневосточный федеральный университет»

(ДФУ)

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ – ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И
МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Педагогическая практика

для направления подготовки

45.03.02 Лингвистика

Программа бакалавриата

Наименование образовательной программы:

**«Теория и методика преподавания русского языка и культуры (для
иностранных граждан)»**

Владивосток

2023

Аннотация рабочей программы практики «Учебная практика»

1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: учебная

Способ проведения практики: стационарная

Форма проведения практики: концентрированная

Тип практики: педагогическая

2. Общая трудоемкость, база проведения практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 2 недели, 3 зачетных единиц, ___108_ акад. часов.

3. Место и время проведения практики

База проведения практики: на базе ДВФУ, 4 семестр 2 курса

4. Место практики в структуре образовательной программы:

Учебная практика входит в раздел «Блок 2. Практика» учебного плана по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика».

5. Форма отчетности по практике: *зачет с оценкой*

6. Форма промежуточной аттестации по практике: -

7. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики: ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1,3; ПК-2.1, ПК-2.4, ПК-2.5.

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Профессиональные компетенции	ПК-1 Способен эффективно строить учебный процесс, осуществляя педагогическую деятельность в образовательных организациях основного и среднего общего образования в соответствии с задачами конкретного учебного курса, условиями и современными подходами к обучению	ПК-1.1. Использует эффективные приемы организации процесса изучения русского языка и культуры в рамках современных образовательных технологий, обеспечивающих качество образовательных результатов.	<p>Знает возможности современных образовательных технологий и ресурсов.</p> <p>Умеет использовать базы данных и лингвистические информационные ресурсы для решения поставленных задач, применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы</p> <p>Владеет навыками применения информационных методик и технологий, обеспечивающих качество образовательных результатов.</p>
		ПК-1.2. Способен осуществлять контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе: определить эффективность отечественных и зарубежных учебников, учебных пособий и других дидактических материалов по русскому языку как иностранному для разных уровней, этапов и целей обучения.	<p>Знает современные педагогические технологии реализации компетентного подхода, цели, задачи, принципы, методы, основные организационные формы, содержание и средства обучения русскому языку как иностранному с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, а также уровней, этапов и целей обучения.</p> <p>Умеет системно анализировать учебники, учебные пособия, дидактические материалы с точки зрения соответствия представленного в них языкового и речевого материала для определённого этапа обучения русскому языку как иностранному, адекватности современной коммуникации.</p> <p>Владеет навыком подбора учебников, учебных пособий, дидактического материала с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, а также уровней, этапов и целей обучения.</p>

иностранным языкам.	<p>ПК-1.3. Способен использовать достижения функциональной лингвистики, лингвометодического наследия, современных методических направлений и концепций обучения иностранным языкам для решения конкретных методических задач.</p>	<p>Знает современные достижения в области функционального описания русского языка как иностранного, представления художественного текста в иноязычной аудитории.</p> <p>Умеет использовать достижения функциональной лингвистики, лингвометодического наследия, современных методических направлений и концепций обучения иностранным языкам в практике преподавания русского языка как иностранного.</p> <p>Владеет навыками лингвистического и лингвостилистического анализа текстов и методикой их предъявления в иноязычной аудитории в практике преподавания русского языка как иностранного</p>
<p>ПК-2 Способен выступать в роли компетентного посредника между представителями своей и иной культуры в профессиональной сфере общения.</p>	<p>ПК-2.1. Выявляет и анализирует конкретные проблемы в области лингвистики и межкультурной коммуникации.</p>	<p>Знает проблемные вопросы в области современной лингвистики и межкультурной коммуникации.</p> <p>Умеет анализировать научную литературу исследуемой области.</p> <p>Владеет навыками анализа научных источников, выражения своей оценки, мнения по проблемным вопросам темы исследования.</p>
	<p>ПК-2.4. Адекватно применяет общие методы лингвистического анализа, используемые в изучаемых частных лингвистических дисциплинах.</p>	<p>Знает общенаучные методы и методы лингвистического анализа.</p> <p>Умеет осуществлять выбор необходимых общенаучных методов и методов лингвистического анализа в зависимости от материала и направления исследования.</p> <p>Владеет навыками применения общенаучных методов и методов лингвистического анализа.</p>
		<p>Знает существенные характеристики электронного ресурса, принципы работы и основные проблемы использования технологий в области русского языка как иностранного.</p>

		<p>ПК-2.5. Эффективно использует стандартные методики поиска, анализа и обработки материала исследования</p>	<p>Умеет работать с платформами по онлайн-обучению и другими электронными ресурсами для решения методических задач в практике преподавания русского языка как иностранного.</p> <p>Владеет методикой поиска, анализа и обработки материала исследования в области русского языка как иностранного.</p>
--	--	---	--

8 ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Цель: формирование навыков разработки текстоцентрированного фрагмента урока по русскому языку как иностранному.

9 ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Задачами производственной педагогической практики являются:

- 1) формирование у студентов представлений о системе современных подходов и методик обучения русскому языку, основанных на текстоцентрическом подходе;
- 2) получение навыков отбора текстов и упражнений в соответствии с уровнем владения русским языком учащихся и целями урока;
- 3) отработка умений сочетать различные методики, средства обучения и эффективно использовать их в своей практической деятельности.

10 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

№ п/п	Этапы практики	Виды работ на практике, в том числе практическая подготовка и самостоятельная работа студентов	Трудоемкость (в часах)	Форма текущего контроля
1	Организационно-подготовительный этап	Проведение установочной конференции, в ходе которой студенты знакомятся с целями и задачами производственной практики, ее структурой, организацией и порядком проведения, получают список отчетных документов; получают от руководителя практики рекомендации, касающиеся вопросов проведения практики.	2 час.	УО-1
2	Основной этап	- Работа с учебниками и учебными пособиями по русскому языку как иностранному для знакомства с текстоцентрическим подходом к организации урока. - Выполнение индивидуального творческого задания (проект текстоцентрированного фрагмента урока). - Выполнение индивидуального творческого задания (проект текстоцентрированного фрагмента урока с предтекстовыми упражнениями)	96 час.	УО-1

		- Выполнение индивидуального творческого задания (проект текстоцентрированного фрагмента урока с притекстовыми упражнениями) - Выполнение индивидуального творческого задания (проект текстоцентрированного фрагмента урока с послетекстовыми упражнениями) - Посещение консультаций руководителя практики.		
3	Заключительный этап	Анализ проведенной работы. Подведение итогов практики. Подготовка отчёта по практике.	10 час.	УО-1

11 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

- 1) Работа с учебниками и учебными пособиями по русскому языку как иностранному с целью ознакомления с принципами текстоцентрического подходом к организации урока.
- 2) Подготовка индивидуального творческого задания (проект текстоцентрированного фрагмента урока с **предтекстовыми упражнениями**)
- 3) Подготовка индивидуального творческого задания (проект текстоцентрированного фрагмента урока с **притекстовыми упражнениями**)
- 4) Подготовка индивидуального творческого задания (проект текстоцентрированного фрагмента урока с **послетекстовыми упражнениями**)
- 5) Подготовка к консультациям с руководителем практики.
- 6) Анализ проведённой работы.
- 7) Подготовка отчёта по практике.

12 ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ), включая перечень форм оценивания, применяемых на различных этапах формирования компетенций в ходе выполнения заданий по учебной практике «Педагогическая практика»

№ п/п	Контролируемые разделы учебной (производственной) практики	Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения	Оценочные средства *	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
			Знает современные педагогические технологии		-

	Индивидуальное задание на учебную (производственную) практику	<p>ПК-1.2. Способен осуществлять контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе: определить эффективность отечественных и зарубежных учебников, учебных пособий и других дидактических материалов по русскому языку как иностранному для разных уровней, этапов и целей обучения.</p>	<p>реализации компетентного подхода, цели, задачи, принципы, методы, основные организационные формы, содержание и средства обучения русскому языку как иностранному с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, а также уровней, этапов и целей обучения.</p> <p>Умеет системно анализировать учебники, учебные пособия, дидактические материалы с точки зрения соответствия представленного в них языкового и речевого материала для определённого этапа обучения русскому языку как иностранному, адекватности современной коммуникации.</p> <p>Владеет навыком подбора учебников, учебных пособий, дидактического материала с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, а также уровней, этапов и целей обучения.</p>	УО-1	
		<p>ПК-1.3. Способен использовать достижения функциональной лингвистики, лингвометодического наследия, современных методических направлений и концепций обучения иностранным языкам для решения конкретных методических задач.</p>	<p>Знает современные достижения в области функционального описания русского языка как иностранного, представления художественного текста в иноязычной аудитории.</p> <p>Умеет использовать достижения функциональной лингвистики, лингвометодического наследия, современных методических направлений и концепций обучения иностранным языкам в практике преподавания русского языка как иностранного.</p> <p>Владеет навыками лингвистического и лингвостилистического анализа текстов и методикой их предъявления в иноязычной аудитории в практике преподавания русского языка как иностранного</p>	УО-1	-
	Выполнение отчета по учебной (производственной)	<p>ПК-2.5. Эффективно использует стандартные</p>	<p>Знает сущностные характеристики электронного ресурса, принципы работы и</p>		-

	нной) практике	методики поиска, анализа и обработки материала исследования	основные проблемы использования технологий в области русского языка как иностранного. Умеет работать с платформами по онлайн-обучению и другими электронными ресурсами для решения методических задач в практике преподавания русского языка как иностранного. Владеет методикой поиска, анализа и обработки материала исследования в области русского языка как иностранного.	УО-1	
	Защита отчета по практике	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК- 1.3; ПК-2.1, ПК-2.4, ПК-2.5		-	УО-1

13 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Основная литература

(электронные и печатные издания)

1. Косарева, Е.В., Хруненкова, А.В. Время обсуждать: учебное пособие по речевой практике для иностранных учащихся (ТРКИ-2 – ТРКИ-3) / Е.В. Косарева, А.В. Хруненкова. – М.: Русский язык. Курсы, 2017. – 120 с.
<https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=chamo:839625&theme=FEFU>

2. Методика проведения онлайн-урока в рамках педагогики сотрудничества : методика преподавания РКИ : учебно-методическое пособие / О. В. Анциферова, Т. Н. Колосова, Т. И Попова, К. А. Щукина. - СПб : Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2019. - 90 с.
<https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=Znanium:Znanium-1080913&theme=FEFU>

3. Один мир – общие проблемы : учебно-методическое пособие для иностранных студентов по развитию речи / А.А. Бережная, Л.А. Золотарева, А.Ю. Кудрявцева, О.В. Толстенёва, А.А. Осипова, Т.В. Фролова, В.И. Шестопалова ; Дальневосточный федеральный университет. – Владивосток : Изд-во Дальневост. федерал. ун-та, 2020. – 98 с.
<https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=chamo:886758&theme=FEFU>

4. Практическая методика обучения русскому языку как иностранному : учебное пособие для вузов / Л. С. Крючкова, Н. В. Мощинская. – Москва : Флинта, : Наука, 2017. – 475с.
<https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=chamo:838884&theme=FEFU>

5. Методика обучения русскому языку как иностранному на этапе предвузовской подготовки / Т. И. Капитонова, Л. В. Московкин. – Санкт-

Петербург : Златоуст, 2006. – 271с.

<https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=chamo:238389&theme=FEFU>

6. Человек в мире и мир в человеке: учебное пособие по развитию речи для иностранных учащихся / О.Ю. Мак-люкова ; под ред. Л. В. Чубаевой. – Владивосток: Изд-во Дальневосточ. федер. ун-та, 2017. – 148 с.

<https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=chamo:845341&theme=FEFU>

7. Щукин А.Н. Методика преподавания русского языка как иностранного: Учеб. Пособие для вузов / А.Н. Щукин. – Москва : Флинта, : Наука, 2017. – 507с. <https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=chamo:838819&theme=FEFU>

8. Щукин А.Н. Методы и технологии обучения иностранным языкам : учебное пособие / А. Н. Щукин. – Москва : Икар, 2017. – 239с.

<https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=chamo:870972&theme=FEFU>

Дополнительная литература

(печатные и электронные издания)

1. Акишина А.А. Учимся учить : для преподавателя русского языка как иностранного / А. А. Акишина, О. Е. Каган. – Москва : Русский язык. Курсы, 2014. – 255с.

https://lib.dvfu.ru/search/query?term_1=%D0%A3%D1%87%D0%B8%D0%BC%D1%81%D1%8F+%D1%83%D1%87%D0%B8%D1%82%D1%8C&theme=FEFU

2. Баско, Н.В. Общаемся на русском в разных ситуациях : учебное пособие по практической стилистике русского языка для иностранных учащихся / Н. В. Баско. – М. : Русский язык. Курсы, 2016. – 230 с.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:830802&theme=FEFU>

3. Быкова О.П. Обучение русскому языку как иностранному в иноязычной среде / О. П. Быкова. – Москва : Русский язык. Курсы, 2014 – 200с.

https://lib.dvfu.ru/search/query?term_1=%D0%9E%D0%B1%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5+%D1%80%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D1%83+%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA%D1%83+%D0%BA%D0%B0%D0%BA+%D0%B8%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D1%83+%D0%B2+%D0%B8%D0%BD%D0%BE%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D1%87%D0%BD%D0%BE%D0%B9+%D1%81%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%B5&theme=FEFU

4. Володина, Г.И. А как об этом сказать? Специфические обороты русской разговорной речи : [учебное пособие] / Г. И. Володина. – М.: Русский язык. Курсы. – 2016. – 248 с.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:839613&theme=FEFU>

5. В мире людей : учебное пособие по подготовке к экзамену по русскому языку для граждан зарубежных стран (ТРКИ-2 - ТРКИ-3) вып. 1 . Письмо. Говорение / М. Н. Макова, О. А. Ускова. – Санкт-Петербург : Златоуст, 2013. – 286 с.

https://lib.dvfu.ru/search/query?term_1=%D0%92+%D0%BC%D0%B8%D1%80%D0%B5+%D0%BB%D1%8E%D0%B4%D0%B5%D0%B9+%D0%9F%D0%B8%D1%81%D1%8C%D0%BC%D0%BE&theme=FEFU

6. Лингводидактическое тестирование : методика проведения и подготовки. III сертификационный уровень. Субтест "Говорение" : [учебное пособие] / [И. Н. Ерофеева, О. А. Лазарева, Т. Е. Нестерова и др. ; ред. кол. : Е. Е. Юрков, И. Н. Ерофеева] ; Центр языкового тестирования.- [Санкт-Петербург] : МИРС, 2008. – 55с.

<https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=chamo:305525&theme=FEFU>

7. Петрова Н.С. Лингвометодические основы профессионально ориентированного видеокурса по РКИ для иностранных студентов исторических факультетов : автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук : 13.00.02 / Н. С. Петрова. – Москва 2006. – 24с. <https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=chamo:284641&theme=FEFU>

8. Потребность в специализированных пособиях по русскому как иностранному (РКИ) для преподавания за рубежом, или дайте учителю книгу / Белла Йордан. – Университетская книга . - N 5 (2008), С. 28-31.

<https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=chamo:595053&theme=FEFU>

9. Рогачева, Е. Н. Методика преподавания русского языка как иностранного : хрестоматия / Е. Н. Рогачева. — Саратов : Вузовское образование, 2013. — 189 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/11288.html> (дата обращения: 07.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.

<https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-11288&theme=FEFU>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Между нами <https://www.mezhdunami.org/>
2. Текстометр <https://textometr.ru/>
3. Coursera

<https://ru.coursera.org/search?query=%D1%80%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9&>

4. Islcollective <https://ru.islcollective.com/>

5. Learn Russian. Russian lessons. Online and free/
<https://learnrussian.rt.com/>
6. Russian on-line. <http://www.rus-on-line.ru/index.html>
7. Rustest-online Практикум по грамматике <http://rustest-online.ru/>
8. Russianforeveryone <http://www.russianforeveryone.com/>

14 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Для прохождения учебной педагогической практики студенты используют материально-техническое оборудование (персональный компьютер), компьютерные классы с доступом в сеть Интернет, библиотечные фонды вуза, учебно-методическую, научную и справочную литературу.

Обучающиеся во время прохождения практики могут использовать ресурсы следующих учебных аудиторий, расположенных по адресу: Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н г., Русский Остров, ул. Аякс, п, д. 10.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

№ помещения по плану БТИ	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы ³	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий:			
	D208/347, D303, D313а, D401, D453, D461, D518, D708, D709, D758, D761, D762, D765, D766, D771, D917, D918, D920, D925, D576, D807	Лекционная аудитория оборудована маркерной доской, аудиопроигрывателем	ЗДЕСЬ ДОПОЛНИТСЯ ЛИЦЕНЗИОННЫМ ПО
	D229, D304, D306, D349, D350, D351, D352, D353, D403, D404, D405, D414, D434, D435, D453, D503, D504, D517, D522, D577, D578, D579, D580, D602, D603, D657, D658, D702, D704, D705, D707, D721, D722, D723, D735, D736, D764, D769, D770,	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления	

³ В соответствии с п.4.3.1 ФГОС

	D773, D810, D811, D906, D914, D921, D922, D923, D924, D926		
	D207/346	Мультимедийная аудитория: Проектор 3-chip DLP, 10 600 ANSI-лм, WUXGA 1 920x1 200 (16:10) PT- DZ110XE Panasonic; экран 316x500 см, 16:10 с эл. приводом; крепление настенно-потолочное Elpro Large Electrol Projecta; профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG; подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avergence; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления),	
	D226	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекторный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления), D362 (профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; Компьютерный класс на 15 посадочных мест	
	D447, D448, D449, D450, D451, D452, D502, D575	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекторный ScreenLine Trim White Ice, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avergence; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления	
	D446, D604, D656, D659, D737, D808, D809, D812	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекторный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avergence; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления; Компьютерный класс; Рабочее место: Компьютеры (Твердотельный диск - объемом 128 ГБ; Жесткий диск - объем 1000 ГБ; Форм-фактор – Tower); комплектуется клавиатурой, мышью. Монитором AOC i2757Fm; комплект с шнуров эл. питания) Модель - M93p 1; Лингафонный класс, компьютеры оснащены программным комплексом Sanako study 1200	

	D501, D601	<p>Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления; Компьютерный класс на 26 рабочих мест. Рабочее место: Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK</p>	
Помещения для самостоятельной работы:			
	A1042 аудитория для самостоятельной работы студентов	<p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 115 шт.; Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox; Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C; Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: Дисплей Брайля Focus-40 Blue – 3 шт.; Дисплей Брайля Focus-80 Blue; Рабочая станция Lenovo ThinkCentre E73z – 3 шт.; Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Маркер-диктофон Touch Мемо цифровой; Устройство портативное для чтения плоскопечатных текстов PEarl; Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей SARA; Принтер Брайля Emprint SpotDot - 2 шт.; Принтер Брайля Everest - D V4; Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Видео увеличитель Topaz 24” XL стационарный электронный; Обучающая система для детей тактильно-речевая, либо для людей с ограниченными возможностями здоровья; Увеличитель ручной видео RUBY портативный – 2 шт.; Экран Samsung S23C200B; Маркер-диктофон Touch Мемо цифровой.</p>	<p>Microsoft Windows 7 Pro MAGic 12.0 Pro, Jaws for Windows 15.0 Pro, Open book 9.0, Duxbury BrailleTranslator, Dolphin Guide (контракт № A238-14/2); Неисключительные права на использование ПО Microsoft рабочих станций пользователей (контракт ЭА-261-18 от 02.08.2018): - лицензия на клиентскую операционную систему; - лицензия на пакет офисных продуктов для работы с документами включая формат.docx , .xlsx , .vsd , .ppt.; - лицензия па право подключения пользователя к серверным операционным системам , используемым в ДВФУ : Microsoft Windows Server 2008/2012; - лицензия на право подключения к серверу Microsoft Exchange Server Enterprise; - лицензия па право подключения к внутренней информационной системе документооборота и порталу с возможностью поиска информации во множестве удаленных и локальных хранилищах, ресурсах, библиотеках информации, включая порталные хранилища, используемой в ДВФУ: Microsoft SharePoint; -</p>

			лицензия на право подключения к системе централизованного управления рабочими станциями, используемой в ДВФУ: Microsoft System Center.
--	--	--	--



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Дальневосточный федеральный университет»

(ДВФУ)

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ – ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И
МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Педагогическая практика
для направления подготовки

45.03.02 Лингвистика

Программа бакалавриата

Наименование образовательной программы:

«Теория и методика преподавания русского языка и культуры
(для иностранных граждан)»

Владивосток
2023

**Аннотация рабочей программы практики
«Производственная практика. Педагогическая практика»**

1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: производственная

Способ проведения практики: стационарная

Форма проведения практики: концентрированная

Тип практики: педагогическая

2. Общая трудоемкость, база проведения практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 2 недели, 3 зачетных единицы, 108 акад. часов.

3. Место и время проведения практики

База проведения практики: на базе ДВФУ, 7 семестр 4 курса

Место практики в структуре образовательной программы: Раздел «Блок 2. Практика» (вариативная часть) учебного плана по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика».

4. Форма отчетности по практике: письменный отчет.

5. Форма промежуточной аттестации по практике: - зачёт с оценкой

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики: ПК-1.1, ПК-1.2, ПК – 1.3, ПК-2.1, ПК-2.4, ПК- 2.5

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Профессиональные компетенции	<p>ПК-1</p> <p>ПК-1 Способен эффективно строить учебный процесс, осуществляя педагогическую деятельность в образовательных организациях основного и среднего общего образования в соответствии с задачами конкретного учебного курса, условиями и современными подходами к обучению иностранным языкам</p>	<p>ПК-1.1 Использует эффективные приемы организации процесса изучения русского языка и культуры в рамках современных образовательных технологий, обеспечивающих качество образовательных результатов.</p>	<p>Знает возможности современных образовательных технологий и ресурсов.</p> <p>Умеет использовать базы данных и лингвистические информационные ресурсы для решения поставленных задач, применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы.</p> <p>Владеет навыками применения информационных методик и технологий, обеспечивающих качество образовательных результатов.</p>
		<p>ПК-1.2. Способен осуществлять контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе: определить эффективность отечественных и зарубежных учебников, учебных пособий и других дидактических материалов по русскому языку как иностранному для разных уровней, этапов и целей обучения.</p>	<p>Знает современные педагогические технологии реализации компетентного подхода, цели, задачи, принципы, методы, основные организационные формы, содержание и средства обучения русскому языку как иностранному с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, а также уровней, этапов и целей обучения.</p> <p>Умеет системно анализировать учебники, учебные пособия, дидактические материалы с точки зрения соответствия представленного в них языкового и речевого материала для определённого этапа обучения русскому языку как иностранному, адекватности современной коммуникации.</p> <p>Владеет навыком подбора учебников, учебных пособий, дидактического материала с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, а также уровней, этапов и целей обучения.</p>

		<p>ПК-1.3. Способен использовать достижения функциональной лингвистики, лингвометодического наследия, современных методических направлений и концепций обучения иностранным языкам для решения конкретных методических задач</p>	<p>Знает современные достижения в области функционального описания русского языка как иностранного, представления художественного текста в иноязычной аудитории.</p> <p>Умеет использовать достижения функциональной лингвистики, лингвометодического наследия, современных методических направлений и концепций обучения иностранным языкам в практике преподавания русского языка как иностранного.</p> <p>Владеет навыками лингвистического и лингвостилистического анализа текстов и методикой их предъявления в иноязычной аудитории в практике преподавания русского языка как иностранного</p>
<p>Профессиональные компетенции</p>	<p>ПК-2 Способен выступать в роли компетентного посредника между представителями своей и иной культуры в профессиональной сфере общения.</p>	<p>ПК-2.1. Выявляет и анализирует конкретные проблемы в области лингвистики и межкультурной коммуникации.</p>	<p>Знает проблемные вопросы в области современной лингвистики и межкультурной коммуникации.</p> <p>Умеет анализировать научную литературу исследуемой области.</p> <p>Владеет навыками анализа научных источников, выражения своей оценки, мнения по проблемным вопросам темы исследования.</p>
		<p>ПК-2.4. Адекватно применяет общие методы лингвистического анализа, используемые в изучаемых частных лингвистических дисциплинах.</p>	<p>Знает общенаучные методы и методы лингвистического анализа.</p> <p>Умеет осуществлять выбор необходимых общенаучных методов и методов лингвистического анализа в зависимости от материала и направления исследования.</p> <p>Владеет навыками применения общенаучных методов и методов лингвистического анализа.</p>
		<p>ПК-2.5. Эффективно использует стандартные методики поиска, анализа и обработки материала исследования</p>	<p>Знает существенные характеристики электронного ресурса, принципы работы и основные проблемы использования технологий в области русского языка как иностранного.</p> <p>Умеет работать с платформами по онлайн-обучению и другими электронными ресурсами для решения методических задач в практике преподавания русского языка как иностранного.</p>

			Владеет методикой поиска, анализа и обработки материала исследования в области русского языка как иностранного.
--	--	--	---

7. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Целью производственной педагогической практики является приобретение первичных профессиональных навыков будущей профессиональной деятельности; формирование способности применять полученные знания, умения и навыки в процессе непосредственного общения с носителями русского языка (в том числе, в образовательной сфере), а также в процессе работы с учебно-методической литературой по русскому языку как иностранному и моделирования учебного процесса..

8. ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Задачами производственной практики (педагогической практики) являются:

1. Освоение принципов работы с лингвометодическими материалами по русскому языку как иностранному;
2. Формирование способности производить отбор лексики и речевых конструкций, необходимых для решения различных коммуникативных задач;
3. Формирование умения вести непринужденную беседу с носителями русского языка на различные темы, реализовать в ходе беседы определенные коммуникативные интенции;
4. Формирование умения составлять учебно-методический материал к занятиям по русскому языку как иностранному;
5. Формирование способности сопоставлять факты, обобщать, анализировать и делать выводы о результатах работы.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

№ п/п	Этапы практики	Виды работ на практике, в том числе практическая подготовка и самостоятельная работа студентов	Трудоемкость (в часах)	Форма текущего контроля
1	Организационно-подготовительный этап	Проведение установочной конференции, в ходе которой студенты знакомятся с целями и задачами производственной практики, ее структурой, организацией и порядком проведения, получают список отчетных документов; получают от руководителя практики рекомендации, касающиеся вопросов проведения практики.	2 час.	Собеседование (УО-1)
2	Основной этап	Работа с учебниками и учебными пособиями по русскому языку как иностранному,	90 час.	Дневник практики

		<p>предназначенными для I-II сертификационных уровней общего владения русским языком как иностранным (ТРКИ-1, ТРКИ-2) – 14 часов</p> <p>Поиск лингводидактического материала для составления плана урока (текст по выбранной социально-культурной проблематике, лексико-грамматические и речевые конструкции) – 24 часа</p> <p>Подготовка плана урока по русскому языку как иностранному на выбранную тему – 32 часа</p> <p>Проведение урока по русскому языку как иностранному на выбранную тему, участие в уроках других практикантов в качестве слушателя – 16 часов</p>		
3	Заключительный этап	<p>Анализ проведенной работы.</p> <p>Подведение итогов практики.</p> <p>Подготовка отчета по практике;</p>	16 час.	<p>Предоставление отчёта.</p> <p>Собеседование (УО-1) по результатам практики</p>

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Поиск лингводидактического материала для составления плана урока.

Используя ресурсы сети Интернет, необходимо выбрать текст социально-культурной тематики объемом до 500 слов (в рамках общей темы, выбранной для проведения интервью) и провести лингводидактический анализ данного текста (поиск лексики, грамматических конструкций и речевых оборотов, требующий комментария в иноязычной аудитории).

2. Подготовка плана урока по русскому языку как иностранному.

На основании выбранного текста составляется план-конспект урока по следующему плану:

- 1) ввод в тему,
- 2) лексико-грамматический комментарий к тексту,
- 3) чтение текста,
- 4) проверка общего понимания текста,
- 5) отработка новой лексики, грамматических конструкций и речевых оборотов,
- 6) выход в говорение (монологическая или диалогическая речь).

3. Проведение урока.

Фрагмент урока (45 мин.) проводится в группе иностранных студентов, обучающихся по направлению «Лингвистика».

4. Ведение дневника практики.

Дневник практики включает в себя перечень используемой учебной литературы, а также план-конспект урока.

5. Подготовка отчета.

10. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ), включая перечень форм оценивания, применяемых на различных этапах формирования компетенций в ходе выполнения заданий по производственной практике «Педагогическая практика»

№ п/п	Контролируемые разделы учебной (производственной) практики	Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения	Оценочные средства *	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
	<p>Работа с учебниками и учебными пособиями по русскому языку как иностранному, предназначенными для I-II сертификационных уровней общего владения русским языком как иностранным (ТРКИ-1, ТРКИ-2).</p> <p>Поиск лингводидактического материала для составления плана урока (текст по выбранной социально-культурной проблематике, лексико-грамматические и речевые</p>	<p>ПК-1.2. Способен осуществлять контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе: определить эффективность отечественных и зарубежных учебников, учебных пособий и других дидактических материалов по русскому языку как иностранному для разных уровней, этапов и целей обучения.</p>	<p>Знает современные педагогические технологии реализации компетентного подхода, цели, задачи, принципы, методы, основные организационные формы, содержание и средства обучения русскому языку как иностранному с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, а также уровней, этапов и целей обучения.</p> <p>Умеет системно анализировать учебники, учебные пособия, дидактические материалы с точки зрения соответствия представленного в них языкового и речевого материала для определённого этапа обучения русскому языку как иностранному, адекватности современной коммуникации.</p> <p>Владеет навыком подбора учебников, учебных пособий, дидактического материала с учетом возрастных и индивидуальных особенностей</p>	Дневник практики	-

	конструкци и).		обучающихся, а также уровней, этапов и целей обучения.		
	Подготовка плана урока по русскому языку как иностранно му на выбранную тему . Проведение урока по русскому языку как иностранно му на выбранную тему, участие в уроках других практикант ов в качестве слушателя.	ПК-1.1. Использует эффективные приемы организации процесса изучения русского языка и культуры в рамках современных образовательны х технологий, обеспечивающи х качество образовательны х результатов.	Знает возможности современных образовательных технологий и ресурсов. Умеет использовать базы данных и лингвистические информационные ресурсы для решения поставленных задач, применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы Владеет навыками применения информационных методик и технологий, обеспечивающих качество образовательных результатов.	Дневник практик и	
		ПК-1.3. Способен использовать достижения фу нкциональной лингвистики, лингвометодич еского наследия, современных методических направлений и концепций обучения иностранным языкам для решения конкретных методических задач.	Знает современные достижения в области функционального описания русского языка как иностранного, представления художественного текста в иностранной аудитории. Умеет использовать достижения функциональ ной лингвистики, лингвометодического наследия, современных методических направлений и концепций обучения иностранным языкам в практике преподавания русского языка как иностранного. Владеет навыками лингвистического и лингвистического анализа текстов и методикой их предъявления в иностранной аудитории в практике преподавания	Дневник практик и	

			русского языка как иностранного		
		ПК-2.4. Адекватно применяет общие методы лингвистического анализа, используемые в изучаемых частных лингвистических дисциплинах.	Знает общенаучные методы и методы лингвистического анализа. Умеет осуществлять выбор необходимых общенаучных методов и методов лингвистического анализа в зависимости и материала и направления исследования. Владеет навыками применения общенаучных методов и методов лингвистического анализа.	Дневник практик и	
		ПК-2.5. Эффективно использует стандартные методики поиска, анализа и обработки материала исследования	Знает сущностные характеристики электронного ресурса, принципы работы и основные проблемы использования технологий в области русского языка как иностранного. Умеет работать с платформами по онлайн-обучению и другими электронными ресурсами для решения методических задач в практике преподавания русского языка как иностранного. Владеет методикой поиска, анализа и обработки материала исследования в области русского языка как иностранного.	Дневник практик и	
	Защита отчета по практике	ПК-1.1. Использует эффективные приемы организации процесса изучения русского языка и культуры в рамках современных образовательных технологий, обеспечивающих качество	Знает возможности современных образовательных технологий и ресурсов. Умеет использовать базы данных и лингвистические информационные ресурсы для решения поставленных задач, применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы		Отчет по практике

		образовательных результатов.	Владеет навыками применения информационных методик и технологий, обеспечивающих качество образовательных результатов.		
--	--	------------------------------	---	--	--

11.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (включая основную и дополнительную литературу)

Основная литература

(электронные издания)

1.Королева Р.М. Методика преподавания русского языка как иностранного [Электронный ресурс]: учебное пособие. – Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2017. – 70 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70733.html>. – ЭБС «IPRbooks»

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-70733&theme=FEFU>

2. Рогачева Е.Н. Методика преподавания русского языка как иностранного [Электронный ресурс]: хрестоматия. – Саратов: Вузовское образование, 2013. – 189 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11288.html>. – ЭБС «IPRbooks»

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-11288&theme=FEFU>

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:278191&theme=FEFU>

3. Акишина А.А., Каган О.Е. Учимся учить: для преподавателя русского языка как иностранного. – 9-е изд., стер. – М.: Русский язык. Курсы, 2014. – 255 с.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:812472&theme=FEFU>

Дополнительная литература

(электронные издания)

8. Горовая И.Г. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов филологических факультетов вузов / Горовая И.Г. / Электрон. текстовые данные. – Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. – 146 с.

<http://www.iprbookshop.ru/52330.html>

9. Функциональные стили современного русского языка [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Недоступова Л.В., Устинова Н.Н. / Электрон. текстовые данные. – Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный факультет. ЭБС АВС, 2016.

<http://www.iprbookshop.ru/59139.html>

10.Крючкова Л. С., Мощинская Н. В. Практическая методика обучения русскому языку как иностранному: учебное пособие для вузов. – М.: Флинта : Наука, 2013. – 475 с.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:692808&theme=FEFU>

11.Федотова Н. Л. Методика преподавания русского языка как иностранного: практический курс – Златоуст, 2016. – 192 с.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

55.Единое окно доступа к образовательным ресурсам

URL:<http://window.edu.ru/>

56.Информационная система - ЕДИНОЕ ОКНО доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

57.Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU URL:
<http://www.elibrary.ru>

58.Электронная библиотека диссертаций РГБ URL: <http://diss.rsl.ru>

59.Электронно-библиотечная система IPRbooks URL:
<http://www.iprbookshop.ru/>

60.Электронно-библиотечная система znanium.com НИЦ "ИНФРА-М".
URL: <http://znanium.com>

61.Электронно-библиотечная система Издательства "Лань" URL:
<http://e.lanbook.com>

62.Gaudeamus [Электронная библиотека учебной PDF-литературы и учебников для вузов. (бесплатные полнотекстовые учебники)] URL:
<http://www.gaudeamus.omskcity.com/>

63. Соционет [Научно-образовательная социальная сеть и средства для научного самоархивирования]. URL: <http://socionet.ru/>
64. AUP.RU [Основой портала является электронная библиотека деловой литературы и документов] URL: <http://www.aup.ru/>
65. ГРАМОТА.РУ – справочно-информационный интернет-портал «Русский язык» [<http://www.gramota.ru>]
66. Справочно-информационный интернет-портал [<http://www.gramma.ru>]
67. Справочно-информационный интернет-портал
68. [<http://www.dic.academic.ru>]
69. Справочно-информационный интернет-портал
70. [<http://www.slovari.yandex.ru>]
71. Русский филологический портал [<http://www.philology.ru>]
72. Фундаментальная электронная библиотека. Русская литература и фольклор [<http://www.feb-web.ru>]

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Для прохождения производственной практики (педагогической) студенты используют материально-техническое оборудование (персональный компьютер), компьютерные классы с доступом в сеть Интернет, библиотечные фонды вуза, учебно-методическую, научную и справочную литературу.

Обучающиеся во время прохождения практики могут использовать ресурсы следующих учебных аудиторий, расположенных по адресу: Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н г., Русский Остров, ул. Аякс, п, д. 10.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

№ помещения по плану БТИ	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы ⁴	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий:			
	D208/347, D303, D313а, D401, D453, D461, D518, D708, D709, D758, D761, D762, D765, D766, D771, D917, D918,	Лекционная аудитория оборудована маркерной доской, аудиопроигрывателем	ЗДЕСЬ ДОПОЛНИТСЯ ЛИЦЕНЗИОННЫМ ПО

⁴ В соответствии с п.4.3.1 ФГОС

	D920, D925, D576, D807		
	D229, D304, D306, D349, D350, D351, D352, D353, D403, D404, D405, D414, D434, D435, D453, D503, D504, D517, D522, D577, D578, D579, D580, D602, D603, D657, D658, D702, D704, D705, D707, D721, D722, D723, D735, D736, D764, D769, D770, D773, D810, D811, D906, D914, D921, D922, D923, D924, D926	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления	
	D207/346	Мультимедийная аудитория: Проектор 3-chip DLP, 10 600 ANSI-лм, WUXGA 1 920x1 200 (16:10) PT-DZ110XE Panasonic; экран 316x500 см, 16:10 с эл. приводом; крепление настенно-потолочное Elpro Large Electrol Projecta; профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG; подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления),	
	D226	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления), D362 (профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; Компьютерный класс на 15 посадочных мест	
	D447, D448, D449, D450, D451, D452, D502, D575	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления	
	D446, D604, D656, D659, D737, D808, D809, D812	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG,	

		<p>подсистема видеисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления; Компьютерный класс; Рабочее место: Компьютеры (Твердотельный диск - объемом 128 ГБ; Жесткий диск - объем 1000 ГБ; Форм-фактор – Tower); комплектуется клавиатурой, мышью. Монитором АОС i2757Fm; комплектом шнуров эл. питания) Модель - M93p 1; Лингафонный класс, компьютеры оснащены программным комплексом Sanako study 1200</p>	
	D501, D601	<p>Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления; Компьютерный класс на 26 рабочих мест. Рабочее место: Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK</p>	
Помещения для самостоятельной работы:			
	A1042 аудитория для самостоятельной работы студентов	<p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 115 шт.; Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox; Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C; Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: Дисплей Брайля Focus-40 Blue – 3 шт.; Дисплей Брайля Focus-80 Blue; Рабочая станция Lenovo ThinkCentre E73z – 3 шт.; Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Маркер-диктофон Touch Memo цифровой; Устройство портативное для чтения плоскопечатных текстов PEarl; Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей SARA; Принтер Брайля Emprint SpotDot - 2 шт.; Принтер Брайля Everest - D V4; Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Видео увеличитель Topaz 24” XL стационарный электронный; Обучающая система для детей тактильно-речевая, либо для людей с ограниченными возможностями здоровья; Увеличитель ручной видео</p>	<p>Microsoft Windows 7 Pro MAGic 12.0 Pro, Jaws for Windows 15.0 Pro, Open book 9.0, Duxbury BrailleTranslator, Dolphin Guide (контракт № А238-14/2); Неисключительные права на использование ПО Microsoft рабочих станций пользователей (контракт ЭА-261-18 от 02.08.2018): - лицензия на клиентскую операционную систему; - лицензия на пакет офисных продуктов для работы с документами включая формат.docx , .xlsx , .vsd , .ptt.; - лицензия па право подключения пользователя к серверным операционным системам , используемым в ДВФУ : Microsoft Windows Server 2008/2012; - лицензия на право подключения к серверу Microsoft Exchange</p>

		RUBY портативный – 2 шт.; Экран Samsung S23C200B; Маркер-диктофон Touch Мемо цифровой.	Server Enterprise; - лицензия па право подключения к внутренней информационной системе документооборота и порталу с возможностью поиска информации во множестве удаленных и локальных хранилищах, ресурсах, библиотеках информации, включая порталные хранилища, используемой в ДВФУ: Microsoft SharePoint; - лицензия на право подключения к системе централизованного управления рабочими станциями, используемой в ДВФУ: Microsoft System Center.
--	--	--	--



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Дальневосточный федеральный университет»

(ДВФУ)

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ – ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И
МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Консультационная практика
для направления подготовки

45.03.02 Лингвистика

Программа бакалавриата

Наименование образовательной программы:

«Теория и методика преподавания русского языка и культуры
(для иностранных граждан)»

Владивосток
2023

**Аннотация рабочей программы практики
«Производственная практика. Консультационная практика»**

1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: производственная

Способ проведения практики: стационарная

Форма проведения практики: концентрированная

Тип практики: консультационная

2. Общая трудоемкость, база проведения практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 2 недели, 3 зачетных единицы, 108 акад. часов.

3. Место и время проведения практики

База проведения практики: на базе ДВФУ, 7 семестр 4 курса

Место практики в структуре образовательной программы: Раздел «Блок 2. Практика» (вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений) учебного плана по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика.

4. Форма отчетности по практике: *письменный отчет.*

5. Форма промежуточной аттестации по практике: *зачёт с оценкой*

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики: УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-5.3, ПК-1.2, ПК – 1.3, ПК-2.1

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Профессиональные компетенции	ПК-1 Способен эффективно строить учебный процесс, осуществляя педагогическую деятельность в образовательных организациях основного и среднего общего образования в соответствии с задачами конкретного учебного курса, условиями и современным	ПК-1.2. Способен осуществлять контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе, определить эффективность отечественных и зарубежных учебников, учебных пособий и других дидактических материалов по русскому языку как иностранному для разных уровней, этапов и целей обучения.	Знает современные педагогические технологии реализации компетентного подхода, цели, задачи, принципы, методы, основные организационные формы, содержание и средства обучения русскому языку как иностранному с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, а также уровней, этапов и целей обучения. Умеет системно анализировать учебники, учебные пособия, дидактические материалы с точки зрения соответствия представленного в них языкового и речевого материала для определённого этапа обучения русскому языку как иностранному, адекватности современной коммуникации. Владеет навыком подбора учебников, учебных пособий, дидактического материала с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, а также уровней, этапов и целей обучения.
		ПК-1.3. Способен использовать достижения функциональной лингвистики, лингвометодического наследия, современных методических направлений и концепций обучения иностранным языкам для решения	Знает современные достижения в области функционального описания русского языка как иностранного, представления художественного текста в иноязычной аудитории. Умеет использовать достижения функциональной лингвистики, лингвометодического наследия,

	и подходами к обучению иностранным языкам.	конкретных методических задач	современных методических направлений и концепций обучения иностранным языкам в практике преподавания русского языка как иностранного. Владеет навыками лингвистического и лингвостилистического анализа текстов и методикой их предъявления в иноязычной аудитории в практике преподавания русского языка как иностранного.
Профессиональные компетенции	ПК-2 Способен выступать в роли компетентного посредника между представителем своей и иной культуры в профессиональной сфере общения.	ПК-2.1. Выявляет и анализирует конкретные проблемы в области лингвистики и межкультурной коммуникации.	Знает проблемные вопросы в области современной лингвистики и межкультурной коммуникации. Умеет анализировать научную литературу исследуемой области. Владеет навыками анализа научных источников, выражения своей оценки, мнения по проблемным вопросам темы исследования
Универсальные компетенции	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их	УК-2.1 Применяет инструменты и методы из различных областей знания для решения поставленных задач	Знает принципы формулирования и декомпозиции задач Умеет применять инструменты из различных областей знания для решения поставленных задач Владеет методами решения поставленных задач из различных областей знаний
Универсальные компетенции	цели и выбирать оптимальные способы их	УК-2.2 Определяет способы решения задачи в рамках поставленной цели	Знает методики решения задач в рамках поставленной цели Умеет решать разноуровневые задачи при достижении поставленной цели

	<p>решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>		<p>Владеет навыками принятия решения в рамках поставленной цели</p>
<p>Универсальные компетенции</p>	<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-2.3 Выбирает и анализирует правовые нормы, которые подлежат использованию при решении задач в рамках поставленной цели</p> <p>УК-5.3 Учитывает особенности культурного разнообразия общества, ключевые аспекты развития Азиатско-Тихоокеанского региона</p>	<p>Знает методы, способы, средства, закономерности выбора и анализа правовых норм Умеет выбирать и анализировать правовые нормы, которые подлежат использованию при решении задач в рамках поставленной цели Владеет навыками выбора и анализа правовых норм, которые подлежат использованию при решении задач в рамках поставленной цели</p> <p>Знает содержание ключевых понятий и принципов межкультурной коммуникации Умеет адаптироваться к инокультурному окружению, вступать в эффективное взаимодействие с представителями разных социокультурных общностей Владеет навыками межкультурной коммуникации, оказания помощи в адаптации иностранных граждан в русскоязычной среде</p>

7. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Целью производственной практики является приобретение первичных профессиональных навыков будущей профессиональной деятельности; формирование способности применять полученные знания, умения и навыки в процессе непосредственного общения с носителями русского языка (в том числе, в образовательной сфере), а также в процессе работы с учебно-методической литературой по русскому языку как иностранному.

8. ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Задачами производственной практики (консультационной практики) являются:

Задачами производственной практики являются:

1. освоение принципов работы с лингвометодическими материалами по русскому языку как иностранному;
2. формирование способности производить отбор лексики и речевых конструкций, необходимых для решения различных коммуникативных задач;
3. формирование умения вести непринужденную беседу с носителями русского языка на различные темы, реализовать в ходе беседы определенные коммуникативные интенции;
4. формирование способности сопоставлять факты, обобщать, анализировать и делать выводы о результатах работы.

9. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

№ п/п	Этапы практики	Виды работ на практике, в том числе практическая подготовка и самостоятельная работа студентов	Трудоемкость (в часах)	Форма текущего контроля
1	Организационно-подготовительный этап	Проведение установочной конференции, в ходе которой студенты знакомятся с целями и задачами производственной практики, ее структурой, организацией и порядком проведения, получают список отчетных документов; получают от руководителя практики рекомендации,	2 час.	

		касающиеся вопросов проведения практики; получают от научных руководителей рекомендации по проведению научно-исследовательской работы.		
2	Основной этап	<ul style="list-style-type: none"> • Работа с учебниками и учебными пособиями по русскому языку как иностранному, предназначенными для I-II сертификационных уровней общего владения русским языком как иностранным (ТРКИ-1, ТРКИ-2). Выбор темы интервью. Поиск необходимой лексики и речевых конструкций – 40 часов • Подготовка вопросов для проведения интервью – 12 часов • Проведение интервью на выбранную тему с носителем русского языка – 2 часа; • Подготовка расшифрованного текста интервью – 36 часов 	90 час.	Собеседование (УО-1) по дневнику практики
3	Заключительный этап	<ul style="list-style-type: none"> • Анализ проведенной работы • Подготовка отчета по практике 	16 час.	Предоставление отчёта. Собеседование (УО-1) по результатам практики

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

:

1. Выбор темы интервью.

Тема интервью должна соответствовать тематике, актуальной для II сертификационного уровня общего владения русским языком как иностранным (ТРКИ-2). На выбор студентам предлагаются три группы тем, выделенных по характеру участия в них говорящего:

1) темы, актуальные для говорящего как личности:

- «Семья»,
- «Образование»,
- «Работа»,
- «Отдых»,
- «Увлечения»,

- «Путешествия»,
- 2) темы, имеющие социально-культурный характер:
- «Человек и общество»,
 - «Человек и политика»,
 - «Человек и экономика»,
 - «Человек и наука»,
 - «Человек и искусство»,
- 3) темы, связанные с общегуманистической проблематикой:
- «Человек и природа»,
 - «Духовное развитие человечества».

2. Работа с учебниками и учебными пособиями по русскому языку как иностранному, предназначенными для I-II сертификационных уровней общего владения русским языком как иностранным (ТРКИ-1, ТРКИ-2).

В ходе работы с лингводидактическими материалами студенты должны отобрать лексику, соответствующую выбранной теме интервью, а также речевые конструкции, посредством которых реализуются интенции, направленные на решение определенных коммуникативных задач.

Необходимо продемонстрировать владение следующими интенциями:

а) контактоустанавливающие интенции:

- вступать в коммуникацию,
- инициировать беседу,
- поддерживать беседу,
- изменять тему (направление) беседы,
- завершать беседу адекватно ситуации общения,
- приветствовать,
- представляться,
- прощаться в соответствии с социальными ролями собеседников,
- благодарить,

в соответствии с правилами речевого этикета;

б) регулирующие интенции:

- выражать просьбу, совет, предложение, пожелание,
- выражать согласие / несогласие,
- возражать,
- сомневаться;

в) информативные интенции:

- спрашивать о событиях и фактах, об условиях, целях, причинах, следствиях, о возможности, вероятности, необходимости,
- дополнять,
- уточнять,
- расспрашивать,
- объяснять;

г) оценочные интенции:

- высказывать желание, потребность, намерение, предпочтение, мнение, предположение, осведомленность,
- ободрять,
- хвалить,
- сравнивать и оценивать,
- высказывать предпочтение, удовольствие / неудовольствие, удивление, заинтересованность, опасение, надежду.

3. Подготовка вопросов для проведения интервью.

Студентам необходимо подготовить 10 вопросов на выбранную тему, содержащих отобранную лексику и речевые конструкции.

4. Проведение интервью на выбранную тему с носителем русского языка.

Интервью проводится со студентами 2-3 курсов, обучающимися по направлению «Филология» (русский язык как иностранный). В ходе беседы студенты должны использовать лексику, соответствующую выбранной теме, а также речевые конструкции, направленные на реализацию определенных интенций.

5. Расшифровка интервью.

6. Ведение дневника практики.

Дневник практики включает в себя перечень вопросов для интервью, а также перечень используемой литературы.

7. Подготовка отчета.

11. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ), включая перечень форм оценивания, применяемых на различных этапах формирования компетенций в ходе выполнения заданий по производственной практике «Консультационная практика»

№ п/п	Контролируемые разделы учебной (производственной) практики	Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения	Оценочные средства *	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
	Работа с учебниками и учебными пособиями по русскому языку как иностранному, предназначенными для I-II сертификац	ПК-1.2. Способен осуществлять контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе: определить эффективность отечественных и зарубежных учебников, учебных пособий и других дидактических	Знает современные педагогические технологии реализации компетентностного подхода, цели, задачи, принципы, методы, основные организационные формы, содержание и средства обучения русскому языку как иностранному с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, а также	Собеседование (УО-1)	-

	<p>ионных уровней общего владения русским языком как иностранным (ТРКИ-1, ТРКИ-2).</p> <p>Выбор темы интервью. Поиск необходимой лексики и речевых конструкций.</p> <p>Подготовка вопросов для проведения интервью.</p>	<p>материалов по русскому языку как иностранному для разных уровней, этапов и целей обучения.</p>	<p>уровней, этапов и целей обучения.</p> <p>Умеет системно анализировать учебники, учебные пособия, дидактические материалы с точки зрения соответствия представленного в них языкового и речевого материала для определённого этапа обучения русскому языку как иностранному, адекватности современной коммуникации.</p> <p>Владеет навыком подбора учебников, учебных пособий, дидактического материала с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, а также уровней, этапов и целей обучения.</p>		
	<p>Проведение интервью на выбранную тему с носителем русского языка.</p> <p>Подготовка расшифрованного текста интервью.</p>	<p>ПК-1.3. Способен использовать достижения функциональной лингвистики, лингвометодического наследия, современных методических направлений и концепций обучения иностранным языкам для решения конкретных методических задач</p>	<p>Знает современные достижения в области функционального описания русского языка как иностранного, представления художественного текста в иноязычной аудитории.</p> <p>Умеет использовать достижения функциональной лингвистики, лингвометодического наследия, современных методических направлений и концепций обучения иностранным языкам в практике преподавания русского языка как иностранного.</p> <p>Владеет навыками лингвистического и лингвостилистического анализа текстов и методикой их предъявления в иноязычной аудитории в практике преподавания русского языка как иностранного.</p>	УО-1	-

		<p>УК-2.1 Применяет инструменты и методы из различных областей знания для решения поставленных задач</p>	<p>Знает принципы формулирования и декомпозиции задач; Умеет применять инструменты из различных областей знания для решения поставленных задач; Владеет методами решения поставленных задач из различных областей знаний.</p>	<p>Предоставление дневника практики</p>	
		<p>УК-2.2 Определяет способы решения задачи в рамках поставленной цели</p>	<p>Знает методики решения задач в рамках поставленной цели Умеет решать разноуровневые задачи при достижении поставленной цели; Владеет навыками принятия решения в рамках поставленной цели;</p>	<p>Предоставление дневника практики</p>	
		<p>УК-2.3 Выбирает и анализирует правовые нормы, которые подлежат использованию при решении задач в рамках поставленной цели</p>	<p>Знает методы, способы, средства, закономерности выбора и анализа правовых норм Умеет выбирать и анализировать правовые нормы, которые подлежат использованию при решении задач в рамках поставленной цели Владеет навыками выбора и анализа правовых норм, которые подлежат использованию при решении задач в рамках поставленной цели</p>	<p>Предоставление дневника практики</p>	
		<p>УК-5.3 Учитывает особенности культурного разнообразия общества, ключевые аспекты развития Азиатско-Тихоокеанского региона</p>	<p>Знает содержание ключевых понятий и принципов межкультурной коммуникации Умеет адаптироваться к инокультурному окружению, вступать в эффективное взаимодействие с представителями разных социокультурных общностей Владеет навыками межкультурной</p>	<p>Предоставление дневника практики</p>	

			коммуникации, оказания помощи в адаптации иностранных граждан в русскоязычной среде		
	Анализ проведенной работы Подготовка отчета по практике.	ПК-2.1. Выявляет и анализирует конкретные проблемы в области лингвистики и межкультурной коммуникации.	Знает проблемные вопросы в области современной лингвистики и межкультурной коммуникации.		Отчет по практике

12. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (включая основную и дополнительную литературу)

Основная литература

(электронные издания)

1. Королева Р.М. Методика преподавания русского языка как иностранного [Электронный ресурс]: учебное пособие. – Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2017. – 70 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70733.html>. – ЭБС «IPRbooks»

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-70733&theme=FEFU>

2. Рогачева Е.Н. Методика преподавания русского языка как иностранного [Электронный ресурс]: хрестоматия. – Саратов: Вузовское образование, 2013. – 189 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11288.html>. – ЭБС «IPRbooks»

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-11288&theme=FEFU>

Дополнительная литература

(электронные издания)

1. Малышев Г.Г. О России и русских [Электронный ресурс]: пособие по чтению и страноведению для изучающих русский язык как иностранный. – СПб.: Златоуст, 2015. – 128 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70582.html>

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:812567&theme=FEFU>

2. Основы русской речевой культуры [Электронный ресурс]: учебное пособие для изучающих русский язык как иностранный. – М.: Российский университет дружбы народов, 2013. – 308 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22200.html>

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-22200&theme=FEFU>

3. Щукин А.Н. Обучение речевому общению на русском языке как иностранном [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для преподавателей русского языка как иностранного. – 2-е изд. – М.: «Русский язык». Курсы, 2015. – 784 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79398.html>

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:812475&theme=FEFU>

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

73. Базы данных издательской корпорации Elsevier на портале ScienceDirect.

URL: <http://www.sciencedirect.com/>

74. Базы данных ИНИОН. URL: <http://www.inion.ru/>

75. Базы данных компании East View Publications URL: <http://www.ebiblioteka.ru/>

76. Единое окно доступа к образовательным ресурсам

URL: <http://window.edu.ru/>

77. Информационная система - ЕДИНОЕ ОКНО доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

78. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU URL: <http://www.elibrary.ru>
79. Электронная библиотека диссертаций РГБ URL: <http://diss.rsl.ru>
80. Электронно-библиотечная система IPRbooks URL: <http://www.iprbookshop.ru/>
81. Электронно-библиотечная система znanium.com НИЦ "ИНФРА-М". URL: <http://znanium.com>
82. Электронно-библиотечная система Издательства "Лань" URL: <http://e.lanbook.com>
83. Соционет [Научно-образовательная социальная сеть и средства для научного самоархивирования]. URL: <http://socionet.ru/>
84. AUP.RU [Основой портала является электронная библиотека деловой литературы и документов] URL: <http://www.aup.ru/>
85. ГРАМОТА.РУ – справочно-информационный интернет-портал «Русский язык» [http: www.gramota.ru]
86. Справочно-информационный интернет-портал [http: www.gramma.ru]
87. Сайт Ассоциации лингвистов-экспертов и преподавателей «Лексис» [http: www.lexis-asu.narod.ru]
88. Справочно-информационный интернет-портал
89. [http: www.dic.academic.ru]
90. Справочно-информационный интернет-портал
91. [http: www.slovari.yandex.ru]
92. Русский филологический портал [http: www.philology.ru]
93. Библиотека восточной литературы [http: www.vostlit.ru]

13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Для прохождения производственной практики (консультационной практики) студенты используют материально-техническое оборудование (персональный компьютер), компьютерные классы с доступом в сеть Интернет, библиотечные фонды вуза, учебно-методическую, научную и справочную литературу.

Обучающиеся во время прохождения практики могут использовать ресурсы следующих учебных аудиторий, расположенных по адресу: Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н г., Русский Остров, ул. Аякс, п, д. 10.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

№ помещения по плану БТИ	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы ⁵	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий:			
	D208/347, D303, D313а, D401, D453, D461, D518, D708, D709, D758, D761, D762, D765, D766, D771, D917, D918, D920, D925, D576, D807	Лекционная аудитория оборудована маркерной доской, аудиопроигрывателем	ЗДЕСЬ ДОПОЛНИТСЯ ЛИЦЕНЗИОННЫМ ПО
	D229, D304, D306, D349, D350, D351, D352, D353, D403, D404, D405, D414, D434, D435, D453, D503, D504, D517, D522, D577, D578, D579, D580, D602, D603, D657, D658, D702, D704, D705, D707, D721, D722, D723, D735, D736, D764, D769, D770, D773, D810, D811, D906, D914, D921, D922, D923, D924, D926	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления	
	D207/346	Мультимедийная аудитория: Проектор 3-chip DLP, 10 600 ANSI-лм, WUXGA 1 920x1 200 (16:10) PT-DZ110XE Panasonic; экран 316x500 см, 16:10 с эл. приводом; крепление настенно-потолочное Elpro Large Electrol Projecta; профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG; подсистема видеисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления),	
	D226	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления), D362	

⁵ В соответствии с п.4.3.1 ФГОС

		(профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; Компьютерный класс на 15 посадочных мест	
	D447, D448, D449, D450, D451, D452, D502, D575	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления	
	D446, D604, D656, D659, D737, D808, D809, D812	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления; Компьютерный класс; Рабочее место: Компьютеры (Твердотельный диск - объемом 128 Гб; Жесткий диск - объем 1000 Гб; Форм-фактор – Tower); комплектуется клавиатурой, мышью. Монитором AOC i2757Fm; комплектом шнуров эл. питания) Модель - M93p 1; Лингафонный класс, компьютеры оснащены программным комплексом Sanako study 1200	
	D501, D601	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления; Компьютерный класс на 26 рабочих мест. Рабочее место: Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK	
Помещения для самостоятельной работы:			
	A1042 аудитория для самостоятельной работы студентов	Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 115 шт.; Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox; Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C; Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: Дисплей Брайля Focus-40 Blue – 3 шт.; Дисплей Брайля Focus-80	Microsoft Windows 7 Pro MAGic 12.0 Pro, Jaws for Windows 15.0 Pro, Open book 9.0, Duxbury BrailleTranslator, Dolphin Guide (контракт № A238-14/2); Неисключительные права на использование ПО Microsoft рабочих станций пользователей (контракт ЭА-261-18 от

		<p>Blue; Рабочая станция Lenovo ThinkCentre E73z – 3 шт.; Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Маркер-диктофон Touch Мемо цифровой; Устройство портативное для чтения плоскопечатных текстов PEarl; Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей SARA; Принтер Брайля Emprint SpotDot - 2 шт.; Принтер Брайля Everest - D V4; Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Видео увеличитель Topaz 24” XL стационарный электронный; Обучающая система для детей тактильно-речевая, либо для людей с ограниченными возможностями здоровья; Увеличитель ручной видео RUBY портативный – 2 шт.; Экран Samsung S23C200B; Маркер-диктофон Touch Мемо цифровой.</p>	<p>02.08.2018): - лицензия на клиентскую операционную систему; - лицензия на пакет офисных продуктов для работы с документами включая формат.docx , .xlsx , .vsd , .ppt.; - лицензия па право подключения пользователя к серверным операционным системам , используемым в ДВФУ : Microsoft Windows Server 2008/2012; - лицензия на право подключения к серверу Microsoft Exchange Server Enterprise; - лицензия па право подключения к внутренней информационной системе документооборота и порталу с возможностью поиска информации во множестве удаленных и локальных хранилищах, ресурсах, библиотеках информации, включая порталные хранилища, используемой в ДВФУ: Microsoft SharePoint; - лицензия на право подключения к системе централизованного управления рабочими станциями, используемой в ДВФУ: Microsoft System Center.</p>
--	--	--	--



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Дальневосточный федеральный университет»

(ДВФУ)

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ – ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И
МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Преддипломная практика
для направления подготовки

45.03.02 Лингвистика

Программа бакалавриата

Наименование образовательной программы:

«Теория и методика преподавания русского языка и культуры (для
иностранных граждан)»

Владивосток
2023

**Аннотация рабочей программы практики
«Производственная практика. Преддипломная практика»**

1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: производственная

Способ проведения практики: стационарная

Форма проведения практики: концентрированная

Тип практики: преддипломная

2. Общая трудоемкость, база проведения практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 2 недели, 3 зачетных единицы, 108 акад. часов.

3. Место и время проведения практики

База проведения практики: на базе ДВФУ, 8 семестр 4 курса

4. Место практики в структуре образовательной программы:

Раздел «Блок 2. Практика» (вариативная часть) учебного плана по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика».

5. Форма отчетности по практике: *письменный отчет.*

6. Форма промежуточной аттестации по практике: - *зачёт с оценкой*

7. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики: ПК-1.1, ПК-1.2, ПК – 1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК- 2.3

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Профессиональные компетенции	<p>ПК-1</p> <p>ПК-1 Способен эффективно строить учебный процесс, осуществляя педагогическую деятельность в образовательных организациях основного и среднего общего образования в соответствии с задачами конкретного учебного курса, условиями и современными подходами к обучению иностранным языкам</p>	<p>ПК-1.1 Использует эффективные приемы организации процесса изучения русского языка и культуры в рамках современных образовательных технологий, обеспечивающих качество образовательных результатов.</p>	<p>Знает возможности современных образовательных технологий и ресурсов.</p> <p>Умеет использовать базы данных и лингвистические информационные ресурсы для решения поставленных задач, применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы.</p> <p>Владеет навыками применения информационных методик и технологий, обеспечивающих качество образовательных результатов.</p>
		<p>ПК-1.2. Способен осуществлять контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе: определить эффективность отечественных и зарубежных учебников, учебных пособий и других дидактических материалов по русскому языку как иностранному для разных уровней, этапов и целей обучения.</p>	<p>Знает современные педагогические технологии реализации компетентного подхода, цели, задачи, принципы, методы, основные организационные формы, содержание и средства обучения русскому языку как иностранному с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, а также уровней, этапов и целей обучения.</p> <p>Умеет системно анализировать учебники, учебные пособия, дидактические материалы с точки зрения соответствия представленного в них языкового и речевого материала для определённого этапа обучения русскому языку как иностранному, адекватности современной коммуникации.</p> <p>Владеет навыком подбора учебников, учебных пособий, дидактического материала с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, а также уровней, этапов и целей обучения.</p>

		<p>ПК-1.3. Способен использовать достижения функциональной лингвистики, лингвометодического наследия, современных методических направлений и концепций обучения иностранным языкам для решения конкретных методических задач</p>	<p>Знает современные достижения в области функционального описания русского языка как иностранного, представления художественного текста в иноязычной аудитории.</p> <p>Умеет использовать достижения функциональной лингвистики, лингвометодического наследия, современных методических направлений и концепций обучения иностранным языкам в практике преподавания русского языка как иностранного.</p> <p>Владет навыками лингвистического и лингвостилистического анализа текстов и методикой их предъявления в иноязычной аудитории в практике преподавания русского языка как иностранного</p>
<p>Профессиональные компетенции</p>	<p>ПК-2 Способен выступать в роли компетентного посредника между представителями своей и иной культуры в профессиональной сфере общения.</p>	<p>ПК-2.1. Выявляет и анализирует конкретные проблемы в области лингвистики и межкультурной коммуникации.</p>	<p>Знает проблемные вопросы в области современной лингвистики и межкультурной коммуникации.</p> <p>Умеет анализировать научную литературу исследуемой области.</p> <p>Владет навыками анализа научных источников, выражения своей оценки, мнения по проблемным вопросам темы исследования.</p>
		<p>ПК-2.2 Способен оценить качество исследования в избранной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования.</p>	<p>Знает критерии оценки качества исследования в избранной предметной области.</p> <p>Умеет соотносить старое и новое знание в избранной предметной области.</p> <p>Владет навыками логичного и последовательного представления результатов собственного исследования.</p>
		<p>ПК-2.3. Способен сформулировать и последовательно аргументировать гипотезу выпускной квалификационной</p>	<p>Знает базовые методологические концепты научного исследования.</p> <p>Умеет сформулировать и построить систему аргументации.</p>

		работы.	Владеет навыками построения системы доказательства на основе рассуждения, в структуру которого входит аргументация. Владеет методами убеждения, аргументации своей позиции.
--	--	---------	--

10. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Целью производственной преддипломной практики являются сбор и обработка материала, необходимого для выполнения дипломной работы в соответствии с избранной темой и планом, согласованным с руководителем ВКР, углубление и закрепление теоретических знаний, совершенствование навыков научно-исследовательской работы, оформления ее результатов; формирование навыков выполнения учебно-научного сочинения квалификационного характера.

11. ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Задачами производственной практики (преддипломной практики) являются:

- 1) закрепление на практике полученных бакалаврами теоретических знаний по дисциплинам базового, вариативного и профессионального компонентов, предусмотренных учебной программой бакалавриата кафедры РКИ ДВФУ;
- 2) ознакомление с основными принципами и методиками проведения научного исследования на современном этапе их развития (составление плана работы, реферирование, комментирование, составление баз данных и т.п.);
- 3) формирование навыков самостоятельного научного исследования в избранной области лингвистики;
- 4) развитие у студентов бакалавриата навыков применения инновационных образовательных технологий, включая системы компьютерного и дистанционного обучения, в ходе проведения научного исследования;
- 5) формирование навыков самоанализа полученных научных результатов;
- 6) формирование умений по представлению научно-исследовательских результатов на современном профессиональном уровне (подготовка презентации, отчета, научной статьи, выпускной квалификационной работы, публичная защита научных результатов и т.п.);
- 7) знакомство с актуальными методиками филологического анализа текста;
- 8) развитие интереса к научно-исследовательской деятельности, стремление готовить себя к творческому решению научно-исследовательских задачи, привитие навыков самообразования и самосовершенствования

12. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

№ п/п	Этапы практики	Виды работ на практике, в том числе практическая подготовка и самостоятельная работа студентов	Трудоемкость (в часах)	Форма текущего контроля
1	Организационно-подготовительный этап	Проведение установочной конференции, в ходе которой студенты знакомятся с целями и задачами производственной практики, ее структурой, организацией и порядком проведения, получают список отчетных документов; получают от руководителя практики рекомендации, касающиеся вопросов проведения практики; получают от научных руководителей рекомендации по проведению научно-исследовательской работы.	2 час.	Собеседование (УО-1)
2	Основной этап	Знакомство с научными материалами методического кабинета кафедры РКИ, которые студенты смогут использовать в ходе практики, научными базами, доступ к которым осуществляется с сайта Научной библиотеки ДВФУ. Составление плана корректировки научного исследования, предоставление его научному руководителю; подготовка окончательного библиографического списка. Обобщение полученных научных результатов; составление первого варианта защитного слова по выбранной научной проблеме.	90 час.	Собеседование (УО-1) по предоставленному тексту ВКР
3	Заключительный этап	Подготовка отчета по практике; предоставление научному руководителю чернового варианта ВКР; прохождение на кафедре процедуры предзащиты выпускной квалификационной работы по системе «зачет / незачет»	16 час.	Предоставление отчёта. Собеседование (УО-1) по результатам практики

13. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

- 1) Знакомство с научными материалами методического кабинета кафедры РКИ, которые студенты смогут использовать в ходе практики, научными базами, доступ к которым осуществляется с сайта Научной библиотеки ДВФУ.
- 2) Составление плана корректировки научного исследования,

предоставление его научному руководителю.

- 3) Обобщение полученных научных результатов.
- 4) Составление первого варианта защитного слова по выбранной научной проблеме.
- 5) Составление и оформление библиографического списка ВКР.
- 6) Подготовка отчёта по практике.

14. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ), включая перечень форм оценивания, применяемых на различных этапах формирования компетенций в ходе выполнения заданий по производственной практике «Преддипломная практика»

№ п/п	Контролируемые разделы учебной (производственной) практики	Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения	Оценочные средства *	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
	Знакомство с научными материалами методического кабинета кафедры РКИ, которые студенты смогут использовать в ходе практики, научными базами, доступ к которым осуществляется с сайта Научной библиотеки ДВФУ.	ПК-1.2. Способен осуществлять контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе: определить эффективность отечественных и зарубежных учебников, учебных пособий и других дидактических материалов по русскому языку как иностранному для разных уровней, этапов и целей обучения.	Знает современные педагогические технологии реализации компетентностного подхода, цели, задачи, принципы, методы, основные организационные формы, содержание и средства обучения русскому языку как иностранному с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, а также уровней, этапов и целей обучения. Умеет системно анализировать учебники, учебные пособия, дидактические материалы с точки зрения соответствия представленного в них языкового и речевого материала для определённого этапа обучения русскому языку как иностранному, адекватности современной коммуникации. Владеет навыком подбора учебников, учебных пособий, дидактического материала с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся,	Собеседование (УО-1) по тексту ВКР	-

			а также уровней, этапов и целей обучения.		
		ПК-2.2. Способен оценить качество исследования в избранной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования.	Знает критерии оценки качества исследования в избранной предметной области. Умеет соотносить старое и новое знание в Владеет навыками логичного и последовательного представления результатов собственного исследования. избранной предметной области.	УО-1	-
	Составление плана корректировки научного исследования, предоставление его научному руководителю.	ПК-2.3. Способен сформулировать и последовательно аргументировать гипотезу выпускной квалификационной работы.	Знает базовые методологические концепты научного исследования. Умеет сформулировать и построить систему аргументации. Владеет навыками построения системы доказательства на основе рассуждения, в структуру которого входит аргументация. Владеет методами убеждения, аргументации своей позиции.	УО-1	-
	Подготовка окончательного библиографического списка.	ПК-1.1 Использует эффективные приемы организации процесса изучения русского языка и культуры в рамках современных образовательных технологий, обеспечивающих качество образовательных результатов.	Знает возможности современных образовательных технологий и ресурсов. Умеет использовать базы данных и лингвистические информационные ресурсы для решения поставленных задач, применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы. Владеет навыками применения информационных методик и технологий, обеспечивающих качество образовательных результатов.	УО-1	
	Обобщение полученных научных результатов.	ПК-1.3. Способен использовать достижения функциональной лингвистики, лингвометодического наследия, современных	Знает современные достижения в области функционального описания русского языка как иностранного, представления художественного текста в иноязычной аудитории.	УО-1	

		методических направлений и концепций обучения иностранным языкам для решения конкретных методических задач	<p>Умеет использовать достижения функциональной лингвистики, лингвометодического наследия, современных методических направлений и концепций обучения иностранным языкам в практике преподавания русского языка как иностранного.</p> <p>Владеет навыками лингвистического и лингвостилистического анализа текстов и методикой их предъявления в иноязычной аудитории в практике преподавания русского языка как иностранного</p>		
		ПК-2.1. Выявляет и анализирует конкретные проблемы в области лингвистики и межкультурной коммуникации.	<p>Знает проблемные вопросы в области современной лингвистики и межкультурной коммуникации.</p> <p>Умеет анализировать научную литературу исследуемой области.</p> <p>Владеет навыками анализа научных источников, выражения своей оценки, мнения по проблемным вопросам темы исследования.</p>	УО-1	
	Составление первого варианта защитного слова по выбранной научной проблеме.	ПК-1.1 Использует эффективные приемы организации процесса изучения русского языка и культуры в рамках современных образовательных технологий, обеспечивающих качество образовательных результатов.	<p>Знает возможности современных образовательных технологий и ресурсов.</p> <p>Умеет использовать базы данных и лингвистические информационные ресурсы для решения поставленных задач, применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы.</p> <p>Владеет навыками применения информационных методик и технологий, обеспечивающих качество образовательных результатов.</p>	УО-1	

	Защита отчета по практике	ПК-1.1., ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3		Собеседование (УО-1) по результатам ам практики	УО-1
--	---------------------------	---	--	---	------

15. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (включая основную и дополнительную литературу)

Основная литература

(печатные и электронные издания)

12. Беляева Е.А., Голосная Н.П., Ефимова Д.А., Кондрашова Н.В., Нечаева Т.В., Стукова Е.Г. Русский язык как иностранный. Научный стиль речи: учебное пособие. – Санкт-Петербург: Университет ИТМО, 2019. – 63 с.

<https://e.lanbook.com/book/136405>

13. Вознесенская М.И., Колесова Д.В., Попова Т.И., Рогова К.А., Хорохордина О.В. Методология научного исследования в магистратуре РКИ: учебное пособие / под ред. Т.И. Поповой. – СПб.: Изд-во Санкт-Петербургского университета, 2018. – 321 с.

<https://znanium.com/catalog/document?id=337889>

14. Даниленко В.П. Методы лингвистического анализа / Даниленко В.П. – М.: ФЛИНТА, 2016. – 280 с.

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976509856.html>

15. Комарова З.И. Методология, метод, методика и технология научных исследований в лингвистике : учебное пособие. – М.: Флинта : Наука, 2013. – 818 с.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:726149&theme=FEFU>

16. Рузавин Г.И. Методология научного познания: учебное пособие. – М.: Юнити-Дана, 2012. – 288 с.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:278191&theme=FEFU>

Дополнительная литература

(электронные издания)

17. Горовая И.Г. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов филологических факультетов вузов / Горовая И.Г. / Электрон. текстовые данные. – Оренбург: Оренбургский

государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. – 146 с.

<http://www.iprbookshop.ru/52330.html>

18. Пустынникова Е.В. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие / Пустынникова Е.В. / Электрон. текстовые данные. – Саратов: АйПи Эр Медиа, 2018. – 126 с.

<http://www.iprbookshop.ru/71569.html>

19. Функциональные стили современного русского языка [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Недоступова Л.В., Устинова Н.Н. / Электрон. текстовые данные. – Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный факультет. ЭБС АВС, 2016.

<http://www.iprbookshop.ru/59139.html>

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

94. Cambridge University Press. URL: <http://journals.cambridge.org/>

95. EBSCO PUBLISHING URL: <http://search.epnet.com>

96. Oxford University Press – Журналы. URL: <http://www.oxfordjournals.org/en/>

97. Web of Science <http://apps.webofknowledge.com/>

98. ProQuest Dissertation & Theses Global (PQDT Global) [База данных диссертаций]. URL: <http://search.proquest.com/>

99. База данных Scopus. URL: <http://www.scopus.com/>

100. Базы данных издательской корпорации Elsevier на портале ScienceDirect. URL: <http://www.sciencedirect.com/>

101. Базы данных ИНИОН. URL: <http://www.inion.ru/>

102. Базы данных компании East View Publications URL: <http://www.ebiblioteka.ru/>

103. Единое окно доступа к образовательным ресурсам URL: <http://window.edu.ru/>

104. Информационная система - ЕДИНОЕ ОКНО доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

105. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU URL: <http://www.elibrary.ru>

106. Электронная библиотека диссертаций РГБ URL: <http://diss.rsl.ru>

107. Электронно-библиотечная система IPRbooks URL: <http://www.iprbookshop.ru/>

108. Электронно-библиотечная система znanium.com НИЦ "ИНФРА-М". URL: <http://znanium.com>

109. Электронно-библиотечная система Издательства "Лань" URL: <http://e.lanbook.com>
110. Gaudeamus [Электронная библиотека учебной PDF-литературы и учебников для вузов. (бесплатные полнотекстовые учебники)] URL: <http://www.gaudeamus.omskcity.com/>
111. Соционет [Научно-образовательная социальная сеть и средства для научного самоархивирования]. URL: <http://socionet.ru/>
112. AUP.RU [Основой портала является электронная библиотека деловой литературы и документов] URL: <http://www.aup.ru/>
113. ГРАМОТА.РУ – справочно-информационный интернет-портал «Русский язык» [http: www.gramota.ru]
114. Справочно-информационный интернет-портал [http: www.gramma.ru]
115. Сайт Гильдии лингвистов-экспертов по документационным и информационным спорам ГЛЭДИС [http: www.rusexpert.ru]
116. Сайт Ассоциации лингвистов-экспертов и преподавателей «Лексис» [http: www.lexis-asu.narod.ru]
117. Справочно-информационный интернет-портал
118. [http: www.dic.academic.ru]
119. Справочно-информационный интернет-портал
120. [http: www.slovari.yandex.ru]
121. Русский филологический портал [http: www.philology.ru]
122. Фундаментальная электронная библиотека. Русская литература и фольклор [http: www.feb-web.ru]
123. Библиотека священника Якова Кротова [http: www.krotov.ru]
124. Библиотека Пушкинского дома [http: www.pushkinskiydom.ru]
125. Библиотека восточной литературы [http: www.vostlit.ru]

16. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Для прохождения производственной практики (научно-исследовательской работы) студенты используют материально-техническое оборудование (персональный компьютер), компьютерные классы с доступом в сеть Интернет, библиотечные фонды вуза, учебно-методическую, научную и справочную литературу.

Обучающиеся во время прохождения практики могут использовать ресурсы следующих учебных аудиторий, расположенных по адресу:

Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н г., Русский Остров, ул. Аякс, п, д. 10.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

№ помещения по плану БТИ	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы ⁶	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий:			
	D208/347, D303, D313а, D401, D453, D461, D518, D708, D709, D758, D761, D762, D765, D766, D771, D917, D918, D920, D925, D576, D807	Лекционная аудитория оборудована маркерной доской, аудиопроигрывателем	ЗДЕСЬ ДОПОЛНИТСЯ ЛИЦЕНЗИОННЫМ ПО
	D229, D304, D306, D349, D350, D351, D352, D353, D403, D404, D405, D414, D434, D435, D453, D503, D504, D517, D522, D577, D578, D579, D580, D602, D603, D657, D658, D702, D704, D705, D707, D721, D722, D723, D735, D736, D764, D769, D770, D773, D810, D811, D906, D914, D921, D922, D923, D924, D926	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления	
	D207/346	Мультимедийная аудитория: Проектор 3-chip DLP, 10 600 ANSI-лм, WUXGA 1 920x1 200 (16:10) PT-DZ110XE Panasonic; экран 316x500 см, 16:10 с эл. приводом; крепление настенно-потолочное Elpro Large Electrol Projecta; профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG; подсистема видеисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления),	
	D226	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG,	

⁶ В соответствии с п.4.3.1 ФГОС

		подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления), D362 (профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; Компьютерный класс на 15 посадочных мест	
	D447, D448, D449, D450, D451, D452, D502, D575	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления	
	D446, D604, D656, D659, D737, D808, D809, D812	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления; Компьютерный класс; Рабочее место: Компьютеры (Твердотельный диск - объемом 128 ГБ; Жесткий диск - объем 1000 ГБ; Форм-фактор – Tower); комплектуется клавиатурой, мышью. Монитором AOC i2757Fm; комплектом шнуров эл. питания) Модель - M93p 1; Лингафонный класс, компьютеры оснащены программным комплексом Sanako study 1200	
	D501, D601	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления; Компьютерный класс на 26 рабочих мест. Рабочее место: Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK	
Помещения для самостоятельной работы:			
	A1042 аудитория для самостоятельной работы студентов	Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 115 шт.; Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox; Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C; Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS	Microsoft Windows 7 Pro MAGic 12.0 Pro, Jaws for Windows 15.0 Pro, Open book 9.0, Duxbury BrailleTranslator, Dolphin Guide (контракт № A238-14/2); Неисключительные

		<p>Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: Дисплей Брайля Focus-40 Blue – 3 шт.; Дисплей Брайля Focus-80 Blue; Рабочая станция Lenovo ThinkCentre E73z – 3 шт.; Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Маркер-диктофон Touch Мемо цифровой; Устройство портативное для чтения плоскопечатных текстов PEarl; Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей SARA; Принтер Брайля Emprint SpotDot - 2 шт.; Принтер Брайля Everest - D V4; Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Видео увеличитель Topaz 24” XL стационарный электронный; Обучающая система для детей тактильно-речевая, либо для людей с ограниченными возможностями здоровья; Увеличитель ручной видео RUBY портативный – 2 шт.; Экран Samsung S23C200B; Маркер-диктофон Touch Мемо цифровой.</p>	<p>права на использование ПО Microsoft рабочих станций пользователей (контракт ЭА-261-18 от 02.08.2018): - лицензия на клиентскую операционную систему; - лицензия на пакет офисных продуктов для работы с документами включая формат.docx , .xlsx , .vsd , .ppt.; - лицензия па право подключения пользователя к серверным операционным системам , используемым в ДВФУ : Microsoft Windows Server 2008/2012; - лицензия на право подключения к серверу Microsoft Exchange Server Enterprise; - лицензия па право подключения к внутренней информационной системе документооборота и portalу с возможностью поиска информации во множестве удаленных и локальных хранилищах, ресурсах, библиотеках информации, включая порталные хранилища, используемой в ДВФУ: Microsoft SharePoint; - лицензия на право подключения к системе централизованного управления рабочими станциями, используемой в ДВФУ: Microsoft System Center.</p>
--	--	---	---